**Střední odborná škola veterinární, mechanizační a zahradnická**

**a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky**

České Budějovice, Rudolfovská 92, PSČ 372 16



**Organizační směrnice č. 9/2022**

o hodnocení maturitních zkoušek

Účinnost od: 10. září 2022

České Budějovice 5. září 2022

Ing. Břetislav Kábele

ředitel školy

**Hodnocení maturitních zkoušek**

Konání maturitní zkoušky se řídí školským zákonem (č. 561/2004 Sb. v platném znění) a příslušným prováděcím právním předpisem (vyhl. č. 177/2009 Sb., v platném znění. Maturitní zkouška se skládá ze společné a profilové části.

Hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky probíhá dle § 22 a 23 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky probíhá podle § 24 a 25 výše zmíněné vyhlášky.

Při celkovém hodnocení maturitní zkoušky se postupuje dle § 26 vyhlášky (viz výše).

**Kritéria hodnocení profilových zkoušek maturitní zkoušky**

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

**a)**  1 - výborný,

**b)**  2 - chvalitebný,

**c)**  3 - dobrý,

**d)**  4 - dostatečný,

**e)**  5 - nedostatečný.

Pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal“.

* Zkoušení vede zkoušející, přísedící má právo klást doplňující otázky.
* Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
* Profilová část maturitní zkoušky je veřejná, výjimkou je jednání zkušební maturitní komise o hodnocení zkoušky.
* Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, musí svou nepřítomnost řádně omluvit nejpozději do tří pracovních dnů od konání zkoušky. V případě řádného neomluvení absence, termín zkoušky propadá.
* V případě, že žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušebního období.

**Kritéria stupňů prospěchu**

**Při klasifikaci výkonů žáků u profilových zkoušek s převahou teoretického zaměření** se v souladu s požadavky školního vzdělávacího programu hodnotí:

a) ucelenost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí, vztahů a schopnost vyjádřit je a aplikovat,

b) kvalita a rozsah získaných dovedností a jejich uplatnění při vlastní práci,

c) schopnost využívat a zobecňovat zkušenosti a poznatky získané při praktických činnostech,

d) kvalita myšlení, především logika a samostatnost,

e) aktivita v přístupu k činnostem, zájem o ně a vztah k nim, f) kvalita, výstižnost, odborná a jazyková správnost ústního i písemného projevu,

g) osvojení účinných metod samotného studia.

**Při klasifikaci výsledků praktických činností** se hodnotí zejména:

a) osvojení praktických dovedností a návyků, zvládnutí účelných způsobů práce,

b) využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech,

c) samostatnost a iniciativa v praktických činnostech,

d) organizace vlastní práce

**Podrobnosti kritérií stupňů prospěchu**

* **stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované činnosti. Samostatně uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti pro řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost. Jeho ústní a písemný projev je správný a výstižný. Grafický projev je estetický. Výsledky činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky.

* **stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně a úplně. Pohotově vykonává požadované činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činností je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Žák je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.

* **stupeň 3 (dobrý)**

Žák má v ucelenosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Požadované činnosti nevykonává přesně. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné. Ústní a písemný projev není vždy správný a výstižný, grafický projev je méně estetický. Častější nedostatky se projevují v kvalitě výsledků jeho činnosti.

* **stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v ucelenosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby. Jeho ústní a písemný projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činnosti nejsou kvalitní, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

* **stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev jsou na nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

**Organizace a hodnocení teoretické odborné zkoušky profilové části maturitní zkoušky**

Obor **MECHANIZACE A SLUŽBY 41-45-M/01**

1. **MATURITNÍ PŘEDMĚT**

Název: teoretická odborná zkouška

Složení: motorová vozidla, stroje a zařízení, zemědělské technologie

Obor **ROSTLINOLÉKAŘSTVÍ 41-04-M/01**

1. **MATURITNÍ PŘEDMĚT**

Název: teoretická odborná zkouška

Složení: ochrana rostlin, rostlinolékařství, ovocnictví, zelinářství, školkařství

Obor **VETERINÁŘSTVÍ 43-41-M/01**

1. **MATURITNÍ PŘEDMĚT**

Název: teoretická odborná zkouška

Složení: hygiena a technologie potravin, nemoci zvířat, laboratorní technika, mikrobiologie a parazitologie, reprodukce a inseminace zvířat, výživa a chov zvířat, zájmové chovy zvířat, chirurgie a ortopedie, anatomie a fyziologie zvířat, patologie, farmakologie, veterinární legislativa, ekonomika

Obor **ZAHRADNICTVÍ 41-44-M/01**

1. **MATURITNÍ PŘEDMĚT**

Název: teoretická odborná zkouška

Složení: rostlinolékařství, ovocnictví, zelinářství, školkařství, květinářství, dendrologie

Ředitel školy stanovuje 30 témat pro teoretickou odbornou zkoušku.

Každé téma je tvořeno názvem s podrobnější specifikací daného tématu.

* Žáci si losují jedno z 30 připravených témat, jejichž tematické okruhy jsou zveřejněny na webových stránkách školy. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
* Zkoušení vede zkoušející, členové zkušební maturitní komise mají právo klást doplňující otázky.
* Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
* Klasifikaci žáka navrhuje, po domluvě s přísedícím, zkoušející ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy maturitní komise.
* Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přísedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení maturitní komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy maturitní komise.
* O hodnocení žáka při zkoušce hlasují členové maturitní komise, kteří byli této zkoušce přítomni po celou dobu konání zkoušky.
* V případě, že žák zkoušku z předmětu vykonal neúspěšně, může jí konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýš dvakrát.
* Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.
* Hodnocení ústní zkoušky z daného předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně v den, kdy žák tuto zkoušku konal.

**Organizace a hodnocení praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky**

Obor **MECHANIZACE A SLUŽBY 41-45-M/01**

1. **MATURITNÍ PŘEDMĚT**

Název: praktická zkouška

Složení: motorová vozidla, stroje a zařízení, servis a opravy

Obor **ROSTLINOLÉKAŘSTVÍ 41-04-M/01**

1. **MATURITNÍ PŘEDMĚT**

Název: praktická zkouška

Složení: školkařství, rostlinolékařství, ochrana rostlin, zemědělská mechanizace, ovocnictví, zelinářství

Obor **VETERINÁŘSTVÍ 43-41-M/01**

1. **MATURITNÍ PŘEDMĚT**

Název: praktická zkouška

Složení: hygiena a technologie potravin, nemoci zvířat, laboratorní technika, mikrobiologie a parazitologie, reprodukce a inseminace zvířat, výživa a chov zvířat, zájmové chovy zvířat, chirurgie a ortopedie, anatomie a fyziologie zvířat, patologie, farmakologie, veterinární legislativa, ekonomika

Obor **ZAHRADNICTVÍ 41-44-M/01**

1. **MATURITNÍ PŘEDMĚT**

Název: praktická zkouška

Složení: školkařství, rostlinolékařství, zemědělská mechanizace, ovocnictví, zelinářství, květinářství, dendrologie

Ředitel školy stanovuje min. 20 témat pro praktickou zkoušku.

Každé téma je tvořeno názvem s podrobně pospaným praktickým úkolem.

Ředitelem školy byla stanovena jako součást profilové části maturitní zkoušky praktická zkouška z odborných předmětů. V průběhu praktické zkoušky žáci plní úkoly ze souboru témat, který byl schválen ředitelem školy.

Zkouška trvá 3-4 hodiny. Součástí zkoušky je vyplnění zadávacího listu a vykonání praktického úkolu. U oboru mechanizace a služby je součástí také vypracování technické dokumentace k zadané pomůcce a výroba učební pomůcky (pokud byla součástí maturitní zkoušky).

Úkolem zkoušky je ověřit u žáků znalosti a jejich aplikování v oblasti profilových předmětů.

* Žáci si losují jedno z 20 připravených témat. Při praktické zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
* Na vykonávání praktické činnosti dohlíží přidělený vyučující, který zároveň zajistí dodržování BOZP a PO.
* Zkoušení vede zkoušející, členové zkušební maturitní komise mají právo klást doplňující otázky.
* Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
* Klasifikaci žáka navrhuje, po domluvě s přísedícím, zkoušející ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy maturitní komise.
* Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přísedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení maturitní komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy maturitní komise.
* O hodnocení žáka při zkoušce hlasují členové maturitní komise, kteří byli této zkoušce přítomni po celou dobu konání zkoušky.
* Pokud je součástí praktické zkoušky výrobek, bude poskytnut k posouzení členům maturitní komise.
* V případě, že žák zkoušku z předmětu vykonal neúspěšně, může jí konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýš dvakrát.
* Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.
* Hodnocení ústní zkoušky z daného předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně v den, kdy žák tuto zkoušku konal.
* Žákovi je možno při vykonávání praktické zkoušky poskytnout drobnou radu, nebo doporučení. Tato skutečnost však musí být zohledněna ve výsledném hodnocení zkoušky.

**Závěrečná ustanovení**

Tato směrnice ruší směrnici č. 5/2020

Zpracoval: Ing. Roman Blábolil

Ing. Břetislav Kábele

ředitel školy