**Maturitní zkouška profilové části – český jazyk a literatura**

Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury v rámci profilových zkoušek má charakter komplexní zkoušky a skládá ze dvou částí, z písemné práce a z ústní zkoušky. Úspěšné složení komplexní zkoušky je podmíněno úspěšným složením obou dílčích zkoušek – písemné práce a ústní zkoušky. Výsledná známka na maturitní vysvědčení z českého jazyka a literatury je dána takto - 40 % hodnocení tvoří písemná část maturitní zkoušky, 60 % ústní část maturitní zkoušky.

**PÍSEMNÁ PRÁCE**

Minimální rozsah textu je 250 slov a minimální časový limit je 110 minut Žáci mohou používat Pravidla českého pravopisu.

Ze čtyř zadání stanovených ředitelem školy si žák vybere jedno. Zadání písemné práce je tvořeno názvem zadání, případně výchozím textem různého charakteru a dále způsobem zpracování, tzn. vymezením slohového útvaru nebo požadované komunikační situace. Zadání žák obdrží v tištěné podobě.

Písemnou práci určenou k odevzdání žák zapisuje do podepsaného „archu“. Jeho součástí je i list, na nějž si může žák psát osnovu, koncept i poznámky, které však nebudou předmětem hodnocení.

Text písemné práce se hodnotí ve třech oblastech, a to vytvoření textu podle zadaných kritérií, funkční použití jazykových prostředků a syntaktická a kompoziční výstavba textu. Kritéria hodnocení jsou:

**I. Vytvoření textu podle zadaných kritérií**

I. A Text odpovídá zadanému tématu

I. B Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému slohovému útvaru

**II. Funkční užití jazykových prostředků**

II. A Vytvoření textu z hlediska pravopisu a tvarosloví

II. B Výběr jazykových prostředků s ohledem na styl, přesnost označení, význam a šíři slovní zásoby

**III. Výstavba větných celků, kompozice a soudržnost textu**

III. A Výstavba větných celků a volba vhodných syntaktických prostředků

III. B Kompozice, členění textu, argumentace

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0-1-2-3-4-5 b., maximální počet dosažitelných bodů za písemnou práci je 30 b. (6 kritérií x 5 bodů). Hranice úspěšnosti v bodech činí 13 bodů.

**Bodové hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury (tvoří 40 % hodnocení výsledné známky)**

30 b. – 26 b. výborný

25 b. – 22 b. chvalitebný

21 b. – 17 b. dobrý

16 b. – 13 b. dostatečný

12 b. – 0 b. nedostatečný

Pokud se písemná zkouška a praktická zkouška konají před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise jejich hodnocení nejpozději v době konání ústních zkoušek.

**ÚSTNÍ ZKOUŠKA**

Při ústní zkoušce si žák vybírá ze seznamu 20 literárních děl, který odevzdal. Pro ústní zkoušku nelze losovat v jednom dni dvakrát stejný titul. Jednomu zadání odpovídá jeden pracovní list. V rámci jednoho zadání jsou ověřovány schopnost analýzy uměleckého a neuměleckého textu. Při přípravě na ústní zkoušku (na potítku) žák obdrží pracovní list se zadáním. Žák má možnost si během této přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat.

Časový limit pro přípravu na zkoušku je 15 – 20 minut, samotná zkouška trvá 15 minut.

Žákovský seznam 20 literárních děl může obsahovat maximálně dvě díla od téhož autora. Minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu žáka zastoupena próza, poezie i drama

Ústní zkouška se hodnotí ve třech oblastech a to rozbor uměleckého textu, neuměleckého textu a jazyková kultura projevu. Kritéria hodnocení jsou:

**I. Literárně historický kontext**

literární období a společenská situace / autor a jeho díla / další autoři daného období

**II. Analýza uměleckého textu**

literární druh a žánr / téma, motiv / časoprostor / kompoziční výstavba/ vypravěč a postavy / typy

promluv, veršová výstavba / jazykové prostředky / tropy a figury

**II. Analýza neuměleckého textu**

souvislost mezi výňatky / funkční styl a slohový postup / hlavní myšlenka textu / jazykové

prostředky včetně rozboru určitého gramatického jevu / kompoziční výstavba textu

**IV. Jazyková kultura projevu**

soulad výpovědi žáka s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury

Tabulka hodnocení je v příloze.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení apod. a to na základě zprávy ŠPZ.