

Střední odborná škola veterinární, mechanizační a zahradnická
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
České Budějovice, Rudolfovská 92



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Střední odborná škola veterinární, mechanizační a zahradnická
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
České Budějovice, Rudolfovská 92

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

- A. Základní údaje o škole**
- B. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**
- C. Rámcový popis personálního zabezpečení školy**
- D. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy**
- E. Stručné vyhodnocení naplňování dílů školního vzdělávacího programu**
- F. Přehled studijních výsledků za 2. pololetí školního roku 2023/2024, výsledky maturitních zkoušek v roce 2024**
- G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování ve školství a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných**
- H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků a EVVO**
- I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
- K. Základní údaje o hospodaření školy**

A. Základní údaje o škole

Název: **Střední odborná škola veterinární, mechanizační a zahradnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, České Budějovice, Rudolfovska 92**

Identifikátor zařízení: 600 008 169

IČ: 60075911

Adresa: Rudolfovska 92, 372 16 České Budějovice

Telefon: 387 924 111 – spojovatelka 387 924 100 – ředitel

e – mail: skola@soscb.cz

Internetová stránka: www.soscb.cz

Zřizovatel: Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice, zastoupený hejtnanem MUDr. Martinem Kubou

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: Ing. Bc. Břetislav Kábele

Škola uplatňuje jednotu výchovy a vzdělávání, spojení školy se životem a usiluje o všestranně harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka; vychovává jej ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, formuje jeho intelektuální a mravní rozvoj, připravuje jej na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání a poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou a ekologickou.

Škola připravuje své žáky především k výkonu odborných činností, zejména technicko-hospodářských, ekonomických, pedagogických, zdravotnických, sociálně právních, správních, připravuje žáky i pro studium na vysoké škole. Denní studium trvá čtyři roky.

Střední odborná škola veterinární, mechanizační a zahradnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, České Budějovice, Rudolfovska 92, poskytuje úplné střední vzdělání ve střední škole a v jazykové škole denní pomaturitní studium a jazykové kurzy cizích jazyků. Její součástí jsou tyto části:

1. Střední odborná škola
2. Jazyková škola
3. Domov mládeže
4. Školní jídelna
5. Základní informační středisko

Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena od 1. září 2005 Krajským úřadem Jihočeského kraje, která od 1. 10. 2023 pracovala školská rada v tomto složení:

Předseda školské rady: Ing. Jitka Brodská

Místopředseda: Jiří Netík

Členové školské rady:

Jiří Kozel

Marie Líkařová

Ing. Petr Pokorný

Ing. Hana Šťastná

1. Střední odborná škola

Ve školním roce 2023/2024 střední škola vzdělávala 626 žáků, kteří navštěvovali 20 tříd. Třídy se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu maximálně 30 žáků.

Evidence žáků a školní matrika střední školy je vedena v programu Bakaláři. Vyučující, žáci a jejich zákonní zástupci mají ke své klasifikaci a dalším vybraným údajům školní matriky zřízen nepřetržitý přístup přes internet. Škola má vlastní webové stránky, které se denně aktualizují.

Při výuce je využívána nejmodernější technika (osobní počítače s přístupem na internet, audio projektory, interaktivní tabule, zařízení pro diagnostiku vozidel, CNC stroje apod.). Žáci mohou v celém areálu školy využívat bezdrátového připojení na internet prostřednictvím sítě wi-fi.

Vyučovací hodina teoretických předmětů trvá 45 minut. Po třetí vyučovací hodině se zařazuje 20minutová přestávka. Mezi ostatními vyučovacími hodinami je 10minutová přestávka. Po 4., 5. nebo 6. vyučovací hodině mají žáci 45minutovou přestávku na oběd.

Střední škola organizuje pro žáky 1. ročníků letní výcvikové kurzy v rozsahu stanoveném učebním plánem a pro žáky 2. a 3. ročníků byly pořádány lyžařské výcvikové kurzy.

Ve školním roce 2023/2024 probíhala řádná prezenční výuka žáků. Vyučování bylo ukončeno rozhodnutím MŠMT dne 21. června 2024 z důvodu konání Jihočeské olympiády dětí a mládeže.

Přijímací zkoušky a maturitní zkoušky se konaly v řádných termínech dle podmínek stanovených školským zákonem a jeho příslušných vyhlášek.

Obor 41-04-M/01 Rostlinolékařství

Obor 41-04-M/01 Rostlinolékařství nabízí čtyřleté denní studium. Studium je zakončeno maturitní zkouškou. Ve školním roce 2023/2024 se 1. až 3. ročník vyučoval dle školního vzdělávacího programu Rostlinolékařství 2021 platného od 1. září 2021; 4. ročník se vyučoval dle školního vzdělávacího programu Rostlinolékařství, platného od 1. září 2015, dodatku č. 1 platného od 1. září 2016, dodatku č. 2 platného od 1. září 2017, dodatku č. 3 a č. 4 platných od 1. září 2018, dodatku č. 5 platného od 1. září 2019, dodatku č. 6 platného od 1. září 2020 a dodatku č. 7 platného od 1. října 2020.

Maturitní zkouška denního studia se skládá z profilové a společné (státní) části. Společná část zahrnuje tyto předměty:

- 1. Český jazyk a literatura;**
- 2. Volitelný předmět (cizí jazyk, matematika).**

Profilová část zahrnuje tyto předměty:

- 3. Praktická zkouška;**
- 4. Teoretická odborná zkouška.**

Praktická zkouška a teoretická odborná zkouška obsahuje tyto předměty: ovocnictví, zelinářství, rostlinolékařství, dendrologie, zakládání a údržba zeleně, ochrana rostlin, školkařství, technologie pěstování rostlin, zemědělská mechanizace.

Charakteristika studijního oboru

Studijní obor rostlinolékařství poskytuje úplné střední vzdělání formou čtyřletého denního studia zakončeného maturitní zkouškou. Vzdělání má složku všeobecnou a odbornou. Žáci mají výběr ze dvou cizích jazyků.

Teoretické vyučování probíhá v klasických učebnách a odborných učebnách a laboratořích vybavených moderními přístroji a počítači.

Vzdělávací program je pojat v souladu se základními principy výchovy a vzdělávání. Umožňuje rozvíjet osobnost žáka a tvoří tak jeden ze stupňů celoživotního učení. Jeho cílem je rozvoj vědomostí, dovedností a schopností žáka ve všech oblastech vzdělávání a další formování jeho charakterových vlastností.

Obsah výchovy a vzdělávání je stanoven tak, aby žáci mohli po úspěšném absolvování studia kvalifikovaně vykonávat činnosti, které vymezuje profil absolventa. Po vykonání maturitní zkoušky se také mohou ucházet o studium na vyšších odborných školách nebo na vysokých školách.

Oblast všeobecného vzdělávání ve svých jednotlivých složkách konkretizuje obecné vzdělávací cíle. Navazuje přitom na učivo ze základní školy a současně respektuje požadovanou úroveň vzdělávání i odborné rostlinolékařské zaměření.

Oblast odborného vzdělávání je tvořena odborným učivem, jehož množství je regulováno především kategoriemi výběrových a volitelných předmětů.

Základní odborné učivo umožňuje žákům, aby si osvojili na vědeckém základě zevšeobecněné širší vědomosti dlouhodobě platné, dále nezbytné obecné dovednosti a návyky, zejména logické

myšlení a správné pracovní metody. Poskytuje žákům poznatky o podstatě zákonitostí, principů, jevů a jejich vzájemných vztazích o přírodních, technických, ekologických a ekonomických souvislostech. Vede je k uplatňování těchto vědomostí při řešení praktických úkolů. Toto základní učivo tvoří podstatu odborné složky profilu absolventa a mezi takovéto průpravné zemědělské předměty zařazujeme především chemii, biologii a ekologii, základy zemědělské výroby, zemědělskou mechanizaci a ochranu rostlin.

Specifické odborné učivo je koncipováno jako dynamický systém umožňující uplatnění absolventů v nových technických, technologických a ekonomických podmínkách. Proto i učební plán především v rámci kategorie výběrových předmětů je značně volně koncipovaný a umožňuje zaměření studia podle požadavků zemědělské praxe, podmínek výrobní oblasti, aktuálního stavu na trhu práce eventuálně tradice školy. Od druhého ročníku mezi předměty, které jsou v rámci zaměření zařazovány s vyšší či nižší hodinovou dotací, patří především ovocnictví, zelinářství, dendrologie, ochrana rostlin, zakládání a údržba zeleně, rostlinolékařství, školkařství, technologie pěstování rostlin a ekonomika. Kategorie výběrových předmětů je však chápána jako otevřený systém, a proto škola může v rámci zaměření zařadit i jiné vhodné učební předměty.

Odborné rostlinolékařské vzdělávání si klade za cíl připravit nejen úzce specializované odborníky v některém z profilových maturitních předmětů, ale i takové rostlinolékaře, kteří dokáží své odborné poznatky aplikovat i v dalších oblastech se zemědělstvím souvisejících, tj. především v rostlinné výrobě, obecném a ekologickém zemědělství, zahradnictví, v některých odvětvích potravinářství nebo v oblasti obchodu a služeb.

Součástí učebního plánu oboru zahradnictví a rostlinolékařství je i řidičské oprávnění skupiny B a T. Ve školním roce 2023/2024 bylo zapsáno do výcviku skupiny B 25 žáků a složilo zkoušky 25 žáků ze třídy RZ3. Do skupiny T bylo zapsáno 6 žáků oboru rostlinolékařství a zkoušky vykonalo úspěšně 5 žáků ze třídy RZ2.

Podle novely zákona č. 326/2004 Sb., o rostlinolékařské péči a o změně souvisejících zákonů byla vydaná novela pod číslem 299/2017 Sb., kterou se absolventi stanou držiteli osvědčení II. stupně na období 3 let po ukončení středního vzdělání maturitní zkouškou v oborech rostlinolékařství, agropodnikání, vinohradnictví, zahradnictví a mechanizace a služby.

Pracoviště praxe ve školním roce 2023/2024:

- Areál školy
- Zahradní centrum Ing. Petr Klíma České Budějovice
- ZOD „Blata“ Sedlec
- ZD Hosín
- ÚKZÚZ – rostlinolékařská správa oblast České Budějovice
- Jihočeská univerzita České Budějovice
- Hluboká Invest a.s. – golfové hřiště
- Jihočeské muzeum, pracoviště Trocnov – ovocné sady
- ZS Dynín

Obor 41-44-M/01 Zahradnictví

Obor 41-44-M/01 Zahradnictví nabízí čtyřleté denní studium. Studium je zakončeno maturitní zkouškou. Ve školním roce 2023/2024 byl 1. až 3. ročník vyučován podle školního vzdělávacího programu Zahradnictví 2021 platného od 1. září 2021; 4. ročník byl vyučován dle školního vzdělávacího programu Zahradnictví 2015 platného od 1. září 2015, dodatku č. 1 platného od 1. září 2016, dodatku č. 2 platného od 1. září 2018, dodatku č. 3 platného od 1. září 2019, dodatku č. 4 platného od 1. září 2020 a dodatku č. 5 platného od 1. října 2020.

Maturitní zkouška denního studia se skládá z profilové a společné (státní) ústní části. Společná část zahrnuje tyto předměty:

- 1. Český jazyk a literatura;**
- 2. Volitelný předmět (cizí jazyk, matematika).**

Profilová část zahrnuje tyto předměty:

- 3. Praktická zkouška;**
- 4. Teoretická odborná zkouška.**

Praktická zkouška a teoretická odborná zkouška obsahuje tyto předměty:

ovocnictví, zelinářství, květinářství, dendrologie, základy zahradní architektury, zakládání a údržba zeleně, floristika, školkařství, technologie pěstování rostlin, rostlinolékařství, zemědělská mechanizace.

Charakteristika studijního oboru

Studijní obor zahradnictví poskytuje úplné střední vzdělání formou čtyřletého denního studia zakončeného maturitní zkouškou. Vzdělání má složku všeobecnou a odbornou. Vyučují se dva volitelné cizí jazyky.

Teoretické vyučování probíhá v klasických učebnách a odborných učebnách nebo laboratořích vybavených moderními přístroji a počítači.

Vzdělávací program je pojat v souladu se základními principy výchovy a vzdělávání. Umožňuje rozvíjet osobnost žáka a tvoří tak jeden ze stupňů celoživotního učení. Jeho cílem je rozvoj vědomostí, dovedností a schopností žáka ve všech oblastech vzdělávání a další formování jeho charakterových vlastností.

Obsah výchovy a vzdělávání je stanoven tak, aby žáci mohli po úspěšném absolvování studia kvalifikovaně vykonávat činnosti, které vymezuje profil absolventa. Po vykonání maturitní zkoušky se také mohou ucházet o studium na vyšších odborných školách nebo na vysokých školách.

Oblast všeobecného vzdělávání ve svých jednotlivých složkách konkretizuje obecné vzdělávací cíle a navazuje plynně na učivo ze základní školy a současně respektuje požadovanou úroveň vzdělávání i odborné zahradnické zaměření.

Oblast odborného vzdělávání je tvořena odborným učivem, jehož množství je regulováno především kategoriemi výběrových a volitelných předmětů.

Základní odborné učivo umožňuje žákům, aby si osvojili na vědeckém základě zevšeobecněné širší vědomosti dlouhodobě platné, dále nezbytné obecné dovednosti a návyky, zejména logické myšlení a správné pracovní metody. Poskytuje žákům poznatky o podstatě zákonitostí, principů a jevů a jejich vzájemných vztazích, o přírodních, technických, ekologických a ekonomických souvislostech a vede je k uplatňování těchto vědomostí při řešení praktických úkolů. Toto základní učivo tvoří podstatu odborné složky profilu absolventa a mezi takovéto průpravné zahradnické předměty zařazujeme především chemii, biologii a ekologii, základy zemědělské výroby, zemědělskou mechanizaci a základy geodézie v sadovnické tvorbě.

Specifické odborné učivo je koncipováno jako dynamický systém umožňující uplatnění absolventů v nových technických, technologických a ekonomických podmínkách. Proto i učební plán především v rámci kategorie výběrových předmětů je značně volně koncipovaný a umožňuje zaměření studia podle požadavků zahradnické praxe, podmínek výrobní oblasti, aktuálního stavu na trhu práce eventuálně tradice školy. Od druhého ročníku mezi předměty, které jsou v rámci zaměření zařazovány s vyšší (nižší) hodinovou dotací, patří především ovocnictví, zelinářství, dendrologie, školkařství, technologie pěstování rostlin, floristika, květinářství a ekonomika. Kategorie výběrových předmětů je však chápána jako otevřený systém, a proto škola může v rámci zaměření zařadit i jiné vhodné učební předměty.

Odborné zahradnické vzdělávání si klade za cíl připravit nejen úzce specializované odborníky v některém z profilových maturitních předmětů, ale i takové zahradníky, kteří dokáží své odborné poznatky aplikovat i v dalších oblastech se zahradnictvím souvisejících, tj. především v rostlinné výrobě, obecném a ekologickém zemědělství, v některých odvětvích potravinářství nebo v oblasti obchodu a služeb.

Součástí učebního plánu oboru zahradnictví je i řídičské oprávnění skupiny B. Ve školním roce 2023/2024 bylo zapsáno do výcviku skupiny B 25 žáků a složilo zkoušky 25 žáků ze třídy RZ3. Do skupiny T bylo zapsáno 6 žáků oboru rostlinolékařství a zkoušky vykonalo úspěšně 5 žáků ze třídy RZ2.

Podle novely zákona č. 326/2004 Sb., o rostlinolékařské péči a o změně souvisejících zákonů byla vydaná novela pod číslem 299/2017 Sb., kterým se absolventi stanou držiteli osvědčení II. stupně na období 3 let po ukončení středního vzdělání maturitní zkouškou v oborech rostlinolékařství, agropodnikání, vinohradnictví, zahradnictví a mechanizace a služby.

Pracoviště praxe ve školním roce 2023/2024:

- Areál školy
- Ing. Janota Jaroslav, 38402 Lhenice – ovocné sady
- ZEAS AGRO Rábín
- Zemcheba Chelčice
- Zahradní centrum Ing. Petr Klíma České Budějovice
- FCC České Budějovice s.r.o.
- Zahradnictví Antiaris s.r.o., České Budějovice
- Jihočeské muzeum, pracoviště Trocnov – ovocné sady
- Hluboká Invest a.s. – golfové hřiště
- Květinářství Rosálie České Budějovice
- Zahrada 2000 – zahradní architektura

Obor 41-45-M/01 Mechanizace a služby

Obor 41-45-M/01 Mechanizace a služby nabízí čtyřleté denní studium. Studium je zakončeno maturitní zkouškou. Ve školním roce 2023/2024 se 4. ročníky vyučovaly dle školního dle školního vzdělávacího programu Mechanizace a služby 2019 platného od 1. září 2019 a dodatku č. 1 platného od 1. října 2020 a 1., 2 a 3. ročníky se vyučovaly dle školního vzdělávacího programu Mechanizace a služby 2021 platného od 1. září 2021.

Maturitní zkouška denního studia se skládá z profilové a společné (státní) části.

Společná část zahrnuje tyto předměty:

- 1. Český jazyk a literatura;**
- 2. Volitelný předmět (cizí jazyk, matematika)**

Profilová část zahrnuje tyto předměty:

- 3. Praktická zkouška;**
- 4. Teoretická odborná zkouška.**

Charakteristika studijního oboru

Studijní obor mechanizace a služby poskytuje úplné střední vzdělání formou čtyřletého denního studia zakončeného maturitní zkouškou. Vzdělání má složku všeobecnou a odbornou. Vyučují se dva cizí jazyky. Obor mechanizace a služby připravuje žáky pro činnosti technickohospodářských pracovníků v oblasti využití mobilní techniky užívané v zemědělství i v ostatních oblastech národního hospodářství, pro vedení a kontrolu institucí zabývajících se tvorbou a údržbou krajiny včetně řešení ekologických problémů a pro vykonávání různorodých činností spojených s obchodně provozními funkcemi institucí zabývajících se obchodní činností.

Teoretické vyučování probíhá v klasických učebnách a odborných učebnách vybavených moderními přístroji a počítači. V prvním a druhém ročníku se kromě všeobecně vzdělávacích předmětů vyučují základní odborné předměty jako je servis a opravy, mechanika, strojnictví, základy zemědělství.

Obsah vzdělávání studijního oboru v jeho jednotlivých zaměřeních tvoří tři skupiny vyučovacích předmětů:

1. Ve všeobecně vzdělávacích předmětech se žáci seznamují se zákonitostmi přírodních věd, poznávají zákonitosti historického, společenského, ekonomického a technického rozvoje a vytvářejí si nezbytné předpoklady k osvojení odborné složky vzdělávání.
2. Odborné předměty podle schváleného učební plánu poskytují ve vědním základě zobecněné, širší a dlouhodoběji platné vědomosti, dovednosti, zejména však návyky v oblasti myšlení a práce. Odborné učivo poskytuje znalosti podstaty jevů, principů, zákonitostí a vztahů, technologických a provozních, ekonomických, ekologických a společenských souvislostí a základní dovednosti aplikovat tyto vztahy a souvislosti při řešení praktických úkolů.
3. Výběrové předměty přispívají k rozšíření a prohloubení učiva odborných předmětů, vytvářejí prostor pro odbornou orientaci podle potřeb v jednotlivých regionech a dle specifických podmínek a vybavení školy. Důraz je kladen na rozvoj praktických dovedností a návyků, na schopnost

samostatné práce s odbornou literaturou, získávání potřebných informací a vytvoření předpokladů pro další samostatné vzdělávání. Vedle běžných postupů práce ve třídě se v oboru mechanizace a služby uplatňují zejména praktická cvičení, praxe ve firmách či podnicích s činností odpovídající zaměření studia, předváděcí akce a exkurze.

Součástí učebního plánu je i řidičské oprávnění skupiny T, B, C. Ve školním roce 2023/2024 skládalo řidičské zkoušky skupiny C 52 žáků, skupiny B 60 žáků a skupiny T 61 žáků. U těchto zkoušek uspělo celkem 197 žáků oboru mechanizace a služby.

Kromě toho jsou každoročně pořádány různé kurzy, např. svářečský kurz (ten ve školním roce 2023/2024 absolvovalo 70 žáků).

Pracoviště praxe ve školním roce 2023/2024:

- škola
- ZD Hosín, Hrdějovice;
- Agrozet České Budějovice – prodej a servis traktorů;
- dílny GW Jihotrans - České Budějovice;
- ZOD „Blata“ Sedlec;
- ZOD Borovany;
- ZS Dynín;
- Agriprod Munice;
- Kuhn;
- CB Proles

Obor 43-41-M/01 Veterinářství

Obor 43-41-M/01 Veterinářství nabízí čtyřleté denní studium. Studium je zakončeno maturitní zkouškou. Ve školním roce 2023/2024 se 4. ročníky vyučovaly dle školního vzdělávacího programu Veterinářství 2018, platného od 1. září 2018, dodatku č. 1 platného od 1. září 2019, dodatku č. 2 platného od 1. září 2020 a dodatku č. 3 platného od 1. října 2020 a 1. - 3. ročníky se vyučovaly dle školního vzdělávacího programu Veterinářství 2021 platného od 1. září 2021.

Maturitní zkouška denního studia se skládá z profilové a společné (státní) části. Společná část zahrnuje tyto předměty:

- 1. Český jazyk a literatura;**
- 2. Volitelný předmět (cizí jazyk, matematika).**

Profilová část zahrnuje tyto předměty:

- 3. Praktická zkouška;**
- 4. Teoretická odborná zkouška.**

Charakteristika studijního oboru

Obor veterinářství poskytuje úplné střední vzdělání formou čtyřletého denního studia zakončeného maturitní zkouškou. Poskytované vzdělání má složku všeobecnou a odbornou. Vyučují se dva cizí jazyky (anglický a německý jazyk). V prvním ročníku probíhá výuka latinského jazyka.

Teoretické vyučování probíhá v kmenových a odborných učebnách a laboratořích vybavených moderními přístroji a počítači. V prvních dvou ročnících se kromě všeobecně vzdělávacích předmětů vyučují i odborné předměty jako je anatomie a fyziologie zvířat, mikrobiologie a parazitologie, patologie, zájmové chovy, výživa a chov zvířat, které jsou předpokladem pro další studium odborných předmětů ve vyšších ročnících. Ve třetím a čtvrtém ročníku se žáci seznamují s problematikou hygieny a technologií potravin a jejich analýzou. Ostatní odborné předměty jako je reprodukce a inseminace zvířat, laboratorní technika, farmakologie, chirurgie a nemoci zvířat vedou žáky k vyšší odbornosti. Během celého studia probíhá praktická výuka na vybraných pracovištích pod vedením erudovaných pracovníků školy nebo odborníků z praxe. Výuka předmětů je organizována tak, aby v prvních dvou ročnících probíhala všeobecná zemědělská praxe. Ve třetím a čtvrtém ročníku probíhá odborná veterinární praxe, která má na tomto studijním oboru zcela nezastupitelné místo.

Součástí učebního plánu je i řídičské oprávnění skupiny B. Ve školním roce 2023/2024 skládalo řídičské zkoušky skupiny B 40 žáků. U těchto zkoušek uspělo celkem 40 žáků oboru veterinářství.

Součástí výuky je zpracování ročníkových projektů a studentská odborná činnost, ve kterých je úkolem žáků zpracovat odbornou problematiku a úspěšně obhájit svoji práci při veřejné prezentaci. Talentovaní žáci si ověřují pod vedením pedagogů schopnost samostatně pracovat v jednotlivých odborných předmětech.

Podle zájmu mohou žáci ještě absolvovat inseminační kurz, paznehtářský kurz, kurz kosmetiky zvířat a předmět myslivost zakončený zkouškou. Tím se zvyšuje jejich uplatnění v praxi.

V Českých Budějovicích studují žáci ze západních, středních, jižních, severních Čech, částečně i z Moravy. Absolventi se úspěšně uplatňují jak v široké praxi, tak i jako studenti vysokých škol.

Pracoviště praxe ve školním roce 2023/2024:

- soukromé farmy (chov prasat, koz, koní, skotu, drůbeže)
- veterinární ordinace a kliniky Čech a Moravy, kde jsou prováděny operační zákroky u malých zvířat pod odborným dohledem
- Agropig Velešín
- Agriprod Vondrov
- Agriprod Munice
- Kofa - výroba a prodej kozích sýrů-farma Bílsko
- ZD Roudné, Plav
- ZD Čížkrajice
- Jihočeská zoologická zahrada Hluboká nad Vltavou
- ZOO Dvorec
- Školní statek Jihočeské university ve Čtyřech Dvorech
- areál kynologického cvičiště České Budějovice
- středisko praxe v areálu školy
- Stáj ECOLA Haklovy Dvory – jezdecký areál
- KVS SVS pro Jihočeský kraj
- Jihočeský chovatel a.s. – inseminační stanice Koroseky
- ZOD Borovany
- Ing. Vejčík – chov ovcí

2. Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Místo poskytovaného vzdělávání:
Rudolfovská 92, 372 16 České Budějovice

Charakteristika jazykové školy

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky vyučuje a organizuje školní rok dle Vyhlášky č. 19/2014 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách.

Při organizaci školního roku v Jazykové škole se postupuje obdobně jako při organizaci školního roku na středních školách.

Jazyková škola nabízí ve školním roce 2023/2024 tyto jazykové kurzy:

- pomaturitní jazykové kurzy (jednoleté studium s denní výukou) - 1 kurz angličtiny,
- jazykové kurzy základní a střední (angličtina, němčina, francouzština, španělština, čeština pro cizince)
- přípravné kurzy ke státní jazykové zkoušce základní a všeobecné
- přípravné kurzy k mezinárodním zkouškám z němčiny a angličtiny
- kurzy pro firmy, organizace a instituce
- individuální kurzy dle přání klienta
- konverzační kurzy vedené zahraničními lektory

Kurzy jsou členěny dle jazykové úrovně a znalostí posluchačů na kurzy pro začátečníky, mírně pokročilé a pokročilé. Výuka probíhá v učebnách Jazykové školy. Vyučující používají pomůcky a techniku určenou k výuce jazyků. K dispozici jsou také prostory vybavené moderní výpočetní technikou. V jazykových kurzech vyučují také rodilí mluvčí, jedná se o výuku anglického a také německého jazyka.

Jazyková škola umožňuje skládání státních jazykových zkoušek základní a všeobecné. Jazyková škola organizuje zkoušku z českého jazyka pro cizince. Škola je partnerem Goethe-Institutu. Připravujeme na mezinárodní zkoušky z německého jazyka: Goethe – Zertifikat A1, A2, Goethe-Zertifikat B1, Goethe-Zertifikat B2, Goethe-Zertifikat C1.

Naše škola je také partnerem a přípravným centrem britské vzdělávací instituce. Připravujeme na mezinárodní zkoušky z anglického jazyka. Také v tomto školním roce mnozí naši posluchači mezinárodní zkoušky z anglického jazyka úspěšně složili.

Zájemce přezkušujeme ze znalostí cizího jazyka, vydáváme potvrzení o základní znalosti jazyka.

Vyučující se účastnili seminářů a školení, která nabízel Goethe-Institut v Praze. Tyto semináře byly zaměřeny na organizaci a průběh mezinárodních zkoušek z německého jazyka. Stejně tak se také účastnili konferencí a seminářů pořádaných Britským centrem České Budějovice. Proběhla setkávání zástupců jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky, jednalo se především o organizaci státních jazykových zkoušek, o termínech a cenách za zkoušky. Vyučující se účastnili také jednání MŠMT a NPI, tato jednání a školení se týkala zkoušky z českého jazyka pro cizince. Setkání na MŠMT se týkalo jazykové úrovně A2 této zkoušky pro cizince. Všechna školení a testování jsme úspěšně absolvovali.

I v tomto roce jsme se snažili prezentovat svou činnost na veřejnosti formou novinových článků, prezentací v regionálním rozhlasovém vysílání, propagačními materiály a letáky, nábořem studentů do pomaturitních kurzů. Pravidelně také prezentujeme činnost školy na výstavách a burzách pro školy, pořádáme také výstavy přímo v prostorách naší školy.

Spolupracujeme s Goethe-Institutem v Praze a v Mnichově. Dále jsme rozvíjeli spolupráci s Britským centrem České Budějovice.

Cílem výuky v pomaturitních kurzech bylo především připravit posluchače na vykonání státních jazykových zkoušek a zkoušek mezinárodních. Cílem dále bylo rozšířit a zdokonalit jejich jazykové kompetence, a tím jim pomoci lépe se uplatnit na trhu práce.

V jazykových kurzech byly uplatňovány moderní trendy výuky cizích jazyků. Výuka probíhala také v učebnách vybavených moderní výpočetní technikou. Snahou bylo vést posluchače individuálním přístupem k souvislému studiu zvoleného jazyka.

Výuka ve firmách byla přizpůsobena profesní orientaci klientů. Byly provedeny vstupní testy pro stanovení tematického plánu a výběru vhodného studijního materiálu. Kurzy byly také zakončeny výstupními testy, testy byly vyhodnoceny a posluchači obdrželi potvrzení o absolvování výstupního testu.

Jazykové úrovně byly stanoveny dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Během celého školního roku jsme pořádali zkoušky z českého jazyka pro cizince, a to dle termínů zadaných. Zkoušky se konaly vždy jednu středu a také mnohdy jednu sobotu v měsíci.

3. Domov mládeže

Organizace:

Domov mládeže při Střední odborné škole veterinární, mechanizační a zahradnické a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, České Budějovice, Rudolfovska 92.

Od září 2023 bylo na domově mládeže ubytováno 115 žáků pouze z naší školy v poměru 51 chlapců a 64 dívek. O tento počet se staral kolektiv čtyř vychovatelek, jednoho vychovatele a jedné vedoucí domova mládeže.

Žáci byli rozděleni do pěti výchovných skupin s ohledem na pohlaví a věk. Průměrný počet žáků ve výchovné skupině byl 18. Dalšíh 125 žáků naší školy bylo ubytováno na Domově mládeže U Hvízdala a na Domově mládeže Adamov. Chod domova mládeže je řízen vnitřním řádem a na jeho vnitřním životě se spolupodílí žákovská samospráva, která je složena ze zástupců žáků jednotlivých výchovných skupin. V průběhu školního roku ukončili pobyt na domově mládeže dva žáci z rodinných důvodů. Volná místa byla nahrazena dalšími uchazeči

Výchovná činnost:

Vychovatelé pracují se svou přidělenou výchovnou skupinou, řeší individuální a organizační záležitosti s žáky své výchovné skupiny v rámci náplně práce, která je rozpracována pro jednotlivé typy služeb (hlavní, denní, odpolední a noční služba). V rámci výchovné činnosti spolupracují vychovatelé se zástupci jednotlivých oborů, třídními učiteli a s rodiči.

V tomto školním roce se vyskytli dva závažnější výchovné problémy, které byly vyřešeny udělením kázeňského opatření - ředitelské důtky.

Zájmová činnost:

Každý z vychovatelů vede zájmový kroužek podle vlastní specializace. Zájmové kroužky jsou nabízeny nejenom ubytovaným na domově mládeže, ale i žákům školy. Oblast zájmové činnosti je rozsáhlá a žáci mají z čeho vybírat. Domov mládeže zajišťuje činnost kroužku sportovního, výtvarného, dramatického, kroužku vaření, aranžování a hudební. Motoristický kroužek se i letos obměnil novými členy a zůstal ve veliké oblibě.

V září jsme zahájili úpravy a rekultivace pozemku před domovem mládeže. Z plánovaného rašeliniště vzniklo malé jezírko s kvetoucími lekníny, na které navazuje rašeliniště. Máme obrovskou radost, že děti projevily obrovskou soudružnost, technickou zručnost a nadšení do nových projektů.

V letošním roce jsme sportovcům zakoupili nové sportovní dresy, novou míčovou hru Kin Ball a na konci školního roku i keramickou pec, za to vše vděčíme našemu Občanskému sdružení.

Přehled akcí ve školním roce 2023/2024 pořádaných domovem mládeže:

- Výstava ovoce – prezentace kroužku vaření
- Kroužek aranžování - instalace venkovních dekorací v areálu školy.
- AZ-KVÍZ vědomostní soutěže

- Sportovní turnaje mezi domovy mládeže, kterých se zúčastnilo 5 domovů mládeže z Českých Budějovic. Pořádali jsme soutěže v odbíjené a nohejbalu.
- Konaly se sportovní turnaje v rámci našeho domova mládeže - v nohejbalu, odbíjené, stolním tenise, futsalu.
- Ve spolupráci s Jihočeským muzeem jsme pořádali celotýdenní prezentaci naší školy (kroužek aranžování a vaření), a to na Vánoční výstavě v Jihočeském muzeu na téma „Přibližování lidových tradic dětem“. Kroužek hudebně-dramatický vystupoval s divadelním představením „Lotrando a Zubejda“. Celkem naši prezentaci navštívilo 753 dětí a žáků od mateřských škol až po střední školy.
- V době adventu a Velikonoc proběhla prezentace kroužku vaření a aranžování v muzeu v Jindřichově Hradci.
- Vánoce na domově mládeže byly zahájeny společnou večeří všech ubytovaných žáků a vedením školy. Pokračovalo se netradičně venku na zahradě školy u vánočního foto koutku, kde jsme zazpívali koledy, lili olovo a vánočně soutěžili.
- Vánoční výstavu jsme zahájili vystoupením žáků z hudebního kroužku s vánočními koledami. Pohádku „Lotrando a Zubejda“ náš hudebně-dramatický kroužek také ještě zahrál v Mateřské škole, základní škole a střední škole pro sluchově postižené děti České Budějovice, v Centru Bazalka o. p. s. a v Arpidě.
- Pořádali jsme již 21. ročník fotografické soutěže tentokrát na téma „Dva“. Této soutěže se zúčastnilo 38 soutěžících, fotografie byly umístěny ve vestibulu školy.
- V březnu jsme opět byli požádáni o spolupráci se Státním hradem Nové Hrady, abychom připravili velikonoční a jarní aranžmá.
- Dětský den v centru pro rehabilitaci osob se zdravotním postižením ARPIDA - pomáhali jsme při organizaci této akce a dále jsme spolupracovali při zajišťování velikonočních i vánočních dílniček. Vystoupil zde také divadelní kroužek.
- V rámci šablon „Inovativní vzdělávání dětí žáků a studentů v DM“ se uskutečnily tři projektové dny na domově mládeže na téma „Pečení tartaletek a odpalované těsto“ a v rámci čínské kultury „Vaření čínských kuliček“. Proběhl workshop pro aranžerský kroužek „Profese“.
- Za veliké účasti studentů se uskutečnil výlet na Dívčí kámen.
- V průběhu roku si žáci chodí zaplavat (k dispozici zdarma plavanky), zabruslit a zahrát bowling.
- Letos jsme se žáci účastnili závodů na dračích lodích - děti si vytvořily stejná trička a umístili se na krásném 3. místě a získali titul „Nejsympatičtější posádka“.
- Pro žáky domova mládeže jsme zorganizovali výlet do Českého Krumlova spojený s plavbou po řece Vltavě do Zlaté Koruny.
- Školní rok jsme zakončili tradičně Zahradními slavnostmi a sportovní soutěží Hec Boj.

Materiální podmínky:

Vybavenost domova mládeže je na standardní úrovni, a to jak pokojů, tak společenských místností a místností pro zájmovou činnost. Přibyla nám i nově vytvořená místnost na keramický kroužek. V letních měsících proběhla celková rekonstrukce toalet v přízemí domova mládeže.

4. Školní jídelna

Školní jídelna je umístěna v budově oboru mechanizace a služby a oboru zahradnictví. Zajišťuje celodenní stravování pro 115 přihlášených strážníků, kteří jsou zároveň ubytováni na domově mládeže naší školy. Dále školní jídelna zajišťuje obědy pro zaměstnance školy a neubytované žáky.

Ve školním roce 2023/2024 bylo přihlášeno 751 strážníků a z toho bylo 115 strážníků s celodenním stravováním ubytovaných na domově mládeže při škole.

Ve školním roce 2023/2024 bylo vydáno celkem 13 446 snídaní, 88 570 obědů, 11 184 večeří.

Ve školní jídelně pracuje 8 pracovníků v kuchyni a 1 vedoucí školní jídelny.

5. Základní informační středisko

Základní informační středisko (ZIS) je nedílnou součástí školy již více než čtyřicet let. Žáci a zaměstnanci školy si zde mohou půjčovat odbornou literaturu, která je vhodná pro rozšíření znalostí oboru a lze ji využít například pro seminární práce, ročníkové projekty, eseje, úkoly a referáty. Kromě odborné literatury nabízí ZIS také odborné časopisy a učebnice potřebné k výuce.

Odborná literatura, která se v ZIS nachází, se věnuje především oborům, které je možné na Střední odborné škole studovat – veterinářství, mechanizace a služby, zahradnictví a rostlinolékařství. Kromě těchto oborů lze v rozsáhlé odborné knihovně nalézt i odborné publikace z dalších oborů, jako je například psychologie, sociologie či politologie. ZIS rovněž disponuje rozsáhlou knihotékou cizojazyčné literatury, kterou mohou využívat studenti a studentky Jazykové školy, ale i ostatní se zájmem o cizí jazyky.

Ve školním roce 2023/2024 bylo v rámci Základního informačního střediska provedeno několik významných změn a inovací, které přispěly k lepšímu komfortu a efektivitě našich knihovnických služeb. Jednou z klíčových novinek byla realizace relaxační místnosti ve studovně. Při realizaci jsme se inspirovali zahraničním konceptem tzv. calming rooms. Tato nová místnost je vybavena sedacími vaky, společenskými hrami a dalšími doplňky, které přispívají k útulnější atmosféře. Žáci a žáčky zde rádi tráví čas nejen při relaxaci, ale i při skupinovém učení nebo třeba při utužování přátelského kolektivu.

Kromě implementace relaxační místnosti probíhá v ZIS také důkladný úklid a aktualizace knihovnických fondů. Během tohoto procesu jsou pečlivě prověřovány a postupně vyřazovány zastaralé a nerelevantní tituly, čímž se zvyšuje efektivita a dostupnost aktuálních informačních zdrojů pro žáky, žáčky a pedagogický sbor. Tento úklidový proces zahrnuje systematickou revizi veškerých sbírek a zajištění, že naše knihovna bude do budoucna poskytovat pouze kvalitní a relevantní literaturu odpovídající současným vzdělávacím potřebám školy.

Další významnou změnou bylo přestěhování skladu učebnic z mechanizační budovy do ZIS. Tímto krokem došlo k centralizaci všech učebních materiálů na jedno místo, což značně zjednoduší jejich správu a distribuci.

Tyto inovace a úpravy zajišťují, že ZIS neustále posiluje svoji roli jako centrum vzdělávání, studia a podpory vzdělávacího procesu na naší škole. Tím, že jsme vytvořili relaxační místnost, jsme vytvořili i bezpečné útočiště pro naše žáky a žáčky. Toto klidné prostředí pro relaxaci, skupinové učení a posilování přátelských vztahů přispívá k celkové pohodě a dobrému duševnímu zdraví našich žáků a žaček, což je pro nás důležité.

.

B. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor 41-04-M/01 Rostlinolékařství

Školní vzdělávací program „Rostlinolékařství“ byl schválen školskou radou dne 10. října 2014, s platností od 1. září 2015 počínaje 1. ročníky ve školním roce 2015/2016,
„Dodatek č. 1 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 41-04-M/01 Rostlinolékařství“ byl schválen školskou radou 15. dubna 2016 s platností od 1. září 2016,
„Dodatek č. 2 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 41-04-M/01 Rostlinolékařství“ byl schválen školskou radou 9. června 2017 s platností od 1. září 2017,
„Dodatek č. 3 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 41-04-M/01 Rostlinolékařství“ byl schválen školskou radou 19. ledna 2018 s platností od 1. září 2018;
„Dodatek č. 4 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 41-04-M/01 Rostlinolékařství“ byl schválen školskou radou 15. června 2018 s platností od 1. září 2018;
„Dodatek č. 5 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 41-04-M/01 Rostlinolékařství“ byl schválen školskou radou 30. května 2019 s platností od 1. září 2019,
„Dodatek č. 6 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 41-04-M/01 Rostlinolékařství“ byl schválen školskou radou 30. května 2019 s platností od 1. září 2020
„Dodatek č. 7 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 41-04-M/01 Rostlinolékařství“ byl schválen školskou radou 19. května 2020 s platností od 1. října 2020.

Školní vzdělávací program Rostlinolékařství 2021 byl schválen školskou radou dne 10. června 2021 s platností od 1. září 2021 počínaje 1. ročníky ve školním roce 2021/2022.

Obor 41-44-M/01 Zahradnictví

Školní vzdělávací program „Zahradnictví 2015“ byl schválen školskou radou dne 10. října 2014 s platností od 1. září 2015 počínaje 1. ročníky ve školním roce 2015/2016,
„Dodatek č. 1 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 41-44-M/01 Zahradnictví 2015“ byl schválen školskou radou 15. dubna 2016 s platností od 1. září 2016,
„Dodatek č. 2 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 41-44-M/01 Zahradnictví 2015“ byl schválen školskou radou 15. června 2018 s platností od 1. září 2018;
„Dodatek č. 3 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 41-44-M/01 Zahradnictví 2015“ byl schválen školskou radou 30. května 2019 s platností od 1. září 2019,
„Dodatek č. 4 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 41-44-M/01 Zahradnictví 2015“ byl schválen školskou radou 30. května 2019 s platností od 1. září 2020
„Dodatek č. 5 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 41-44-M/01 Zahradnictví 2015“ byl schválen školskou radou 19. června 2020 s platností od 1. října 2020.

Školní vzdělávací program Zahradnictví 2021 byl schválen školskou radou dne 10. června 2021 s platností od 1. září 2021 počínaje 1. ročníky ve školním roce 2021/2022.

Obor 41-45-M/01 Mechanizace a služby

Školní vzdělávací program „Mechanizace a služby 2019“ byl schválen školskou radou dne 30. května 2019 s platností od 1. září 2019 počínaje 1. ročníky ve školním roce 2019/2020, „Dodatek č. 1 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 41-45-M/01 Mechanizace a služby 2019“ byl schválen školskou radou 19. června 2020 s platností od 1. října 2020.

Školní vzdělávací program „Mechanizace a služby 2021“ byl schválen školskou radou dne 10. června 2021 s platností od 1. září 2021 počínaje 1. ročníky ve školním roce 2021/2022.

Obor 43-41-M/01 Veterinářství

Školní vzdělávací program „Veterinářství 2018“ byl schválen školskou radou dne 19. ledna 2018, s platností od 1. září 2018 počínaje 1. ročníky ve školním roce 2018/2019; „Dodatek č. 1 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 43-41-M/01 Veterinářství 2018“ byl schválen školskou radou 30. května 2019 s platností od 1. září 2019, „Dodatek č. 2 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 43-41-M/01 Veterinářství 2018“ byl schválen školskou radou 30. května 2019 s platností od 1. září 2020, „Dodatek č. 3 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 43-41-M/01 Veterinářství 2018“ byl schválen školskou radou 19. června 2020 s platností od 1. října 2020.

Školní vzdělávací program Veterinářství 2021 byl schválen školskou radou dne 10. června 2021 s platností od 1. září 2021 počínaje 1. ročníky ve školním roce 2021/2022.

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky vyučuje jednoleté denní pomaturitní studium a večerní jazykové kurzy zakončené státní jazykovou zkouškou. Výuka probíhá dle vyhlášky 19/2014 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách, v platném znění.

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Tým pracovníků školy se skládá z vedení školy, pedagogických pracovníků (učitelů, asistenta pedagoga a vychovatelů na domově mládeže), pracovníků školní jídelny a provozních pracovníků zabezpečujících chod školy.

Řediteli školy podléhají přímo zástupci ředitele pro jednotlivé obory, vedoucí zaměstnanci, pověřenec GDPR, výchovný poradce, referentka základního informačního střediska a sekretářka. Zástupci ředitele a vedoucí pracovníci jsou pak zodpovědní za své podřízené na jednotlivých úsecích.

Porada vedení byla svolávána pravidelně 1x za 14 dní. Provozní porady všech zaměstnanců se konaly 3x za školní rok. Porady jednotlivých úseků se svolávaly operativně a řídili je vedoucí pracovníci za své úseky. V případě potřeby byl přizván ředitel školy například schůzka stravovací komise na domově mládeže apod.

Klasifikační porada se prezenčně konala 5x ve školním roce 2023/2024.

Schůzky předmětových komisí byly svolány 3x ve školním roce 2023/2024. Rodičovské informační schůzky se konaly pro rodiče 1. ročníků dne 2. září 2023 a v listopadu 2023 pro žáky všech ročníků.

Celkový počet pracovníků školy:

	Celkový fyzický počet pracovníků
ředitel	1
zástupci	4
pedagogové SŠ	53
pedagogové JŠ	0
učitelé autoškoly	5
vychovatelé DM	6
kuchařky	8+ 1 vedoucí školní jídelny
provozní zaměstnanci	21

CELKOVÝ POČET PRACOVNÍKŮ K 31. 8. 2024

	FYZICKÝCH	PŘEPOČTENÝCH
Pracovníci celkem	99	93,1955
z toho mužů	40	37,3403
 Pedagogičtí pracovníci celkem	71	65,3665
z toho učitelé	58	54,7475
učitelé autoškoly	5	4,6190
vychovatelé	6	6,0000
 V produktivním věku	85	81,5628
na MD +RD	2	1,6195
THP	8	7,8000
ostatní pracovníci + kuchařky	23	20,0290

D. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 proběhlo jedno kolo pro vzdělávací obory veterinářství, mechanizace a služby, zahradnictví a rostlinolékařství.

Obor	Počet uchazečů	Přijato
Zahradnictví	45	18
Rostlinolékařství	33	10
Mechanizace a služby	130	60
Veterinářství	247	60
Celkem	455	148

Ke 2. září 2024 nastoupilo 147 nových žáků, kteří byli přijati v přijímacím řízení.

Pohyby žáků v průběhu září 2024:

Obor	Přestupy	Odchody	Nenastoupili do 1. ročníku
Zahradnictví	3	1	0
Rostlinolékařství	1	0	1
Mechanizace a služby	7	2	0
Veterinářství	6	3	0
Celkem	17	6	1

Od září nastoupili tito žáci přijetím do vyššího ročníku:

Obor	Počet nových žáků
Zahradnictví	1
Rostlinolékařství	1
Mechanizace a služby	0
Veterinářství	1
Celkem	3

E. Stručné vyhodnocení naplnění cílů školního vzdělávacího programu

Obor mechanizace a služby:

Cíle školního vzdělávacího programu se podařilo naplnit, a to tím, že se zvýšil zájem žáků o studium technických oborů na vysokých školách, zejména v důsledku inovací v předmětech, které jsou zaměřeny na výuku technologických principů zemědělských strojů. Každý školní rok se inovují tematické plány v důsledku uvádění nových zemědělských strojů do provozu. V rámci těchto inovací se každý rok inovují i školní vzdělávací programy.

V důsledku modernizace zemědělství je kladen důraz na aktualizaci a obnovu daného učiva ve všech vzdělávacích oborech naší školy, a proto se některé zastaralé a v dnešní době v praxi již nepoužívané technologie ve vzdělávacím programu neuvádějí.

Obor veterinářství:

V rámci školního vzdělávacího programu pro obor veterinářství byly naplněny jeho cíle. Jako v loňských letech byl zájem o studium veterinárního oboru. Tímto se snažíme reagovat na měnící se požadavky trhu práce. Proběhla řada inovací teoretické výuky a výuky na odborných učebnách, ale i výuky praktické. Navázaly se také další kontakty s partnery z veterinárních ordinací a zemědělských provozů, což je hlavní pro rychlé začlenění našich absolventů do pracovního procesu. Velmi důležité jsou získané praktické zkušenosti pro studenty, kteří pokračují ve studiu na vysokých školách.

Obor rostlinolékařství a zahradnictví:

Školní vzdělávací program je plně naplňován v souladu se základními principy výchovy a vzdělávání. Rozvíjí osobnost žáka a tvoří tak jeden ze stupňů celoživotního učení. Dochází plně k rozvoji vědomostí, dovedností a schopností žáka ve všech oblastech vzdělávání a další formování jeho charakterových vlastností.

V důsledku naplňování školního vzdělávacího programu je kladen důraz na aktualizaci a obnovu daného učiva ve všech vzdělávacích oborech naší školy, a proto se některé zastaralé a v dnešní době v praxi již nepoužívané technologie ve vzdělávacím programu neuvádějí.

Každý školní rok se inovují tematické plány s ohledem na nové trendy, postupy a vývoj zahradnických a zemědělských strojů nebo robotů.

Naplňování cílů vzdělávacího programu oboru zahradnictví a rostlinolékařství se každým rokem ukazuje i na vyšším zájmu žáků o oba obory.

F. Přehled studijních výsledků za 2. pololetí školního roku 2023/2024

Obor: 41-44-M/01 Zahradnictví – 1., 2., 3. a 4. ročníky

Obor: 41-04-M/01 Rostlinolékařství – 1., 2., 3. a 4. ročníky

Třída	Počet žáků	Prospěch				Absence		
		průměr	vyznamenání	prospěl	neprospěl	celkem	neomluveno	Průměr/žák
RZ1.	34	2,281	2	27	5	2469	0	72,618
RZ2.	26	2,145	3	22	1	1720	0	66,154
RZ3.	32	1,704	9	23	0	2433	0	76,031
RZ4.	25	1,932	3	22	0	1403	0	56,120

Obor: 43-41-M/01 Veterinářství – 1., 2., 3. a 4. ročníky

Třída	Počet žáků	Prospěch				Absence		
		průměr	vyznamenání	prospěl	neprospěl	celkem	neomluveno	Průměr/žák
V1.A	31	1,392	20	11	0	1748	0	56,387
V1.B	31	1,376	16	15	0	1018	0	32,839
V2.A	34	1,494	15	19	0	2634	0	77,471
V2.B	33	1,475	17	16	0	1770	0	53,636
V3.A	34	1,346	19	15	0	2152	0	63,294
V3.B	30	1,581	13	17	0	2208	0	73,600
V4.A	33	1,598	14	19	0	1809	0	54,818
V4.B	33	1,710	6	27	0	2826	57	85,636

Obor: 41-45-M/01 Mechanizace a služby – 1., 2., 3. a 4. ročníky

Třída	Počet žáků	Prospěch				Absence		
		průměr	vyznamenání	Prospěl	neprospěl	celkem	neomluveno	Průměr/žák
M1.A	32	2,152	3	29	0	1436	1	44,875
M1.B	31	2,238	3	27	1	1458	0	47,032
M2.A	34	1,931	2	32	0	1231	0	36,206
M2.B	33	2,158	2	31	0	1886	0	57,152
M3.A	30	2,106	4	26	0	2867	0	95,567
M3.B.	31	2,179	3	28	0	2156	16	69,548
M4.A	28	2,289	1	27	0	1114	0	39,786
M4.B	29	2,575	1	27	1	2328	0	80,276

Hodnocení chování a výchovná opatření

Obor	Chování				Výchovná opatření			
	3. stupeň	2. stupeň	podmíněné vyloučení ze studia	vyloučení ze studia	pochvala ŘŠ	pochvala TU	důtka ŘŠ	důtka TU
Zahradnictví a rostlinolékařství	0	0	0	0	19	0	0	2
Mechanizace a služby	0	0	0	0	28	1	0	5
Veterinářství	0	0	0	0	138	0	0	14
Celkem	0	0	0	0	185	1	0	21

Výsledky maturitních zkoušek v roce 2024

Výsledky maturitních zkoušek - řádný termín Jaro, Podzim 2024

Absolventi školního roku 2023/2024

Obor	Výsledky maturantů						
	celkem	nepřipuštěn Jaro 2024	nekonal zkoušku Jaro	nekonal zkoušku Podzim	vyznamenání	prospěl	neprospěl
Mechanizace a služby	57	1	1	1	12	40	4
Veterinářství	66	2	2	0	39	24	3
Zahradnictví Rostlinolékařství	25	0	0	0	8	11	6

Výsledky maturitních zkoušek – opravný termín Jaro a Podzim 2024

Absolventi školního roku 2021/2022, 2022/2023,

	celkem	nepřihlášení	konalo celou MZ	opakovalo část MZ	Vyznamenání	prospěl	neprospěl
Mechanizace a služby	10	1	0	9	0	7	2
Veterinářství	3	0	0	3	1	1	1
Zahradnictví Rostlinolékařství	6	1	0	5	1	1	3

G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování ve školství a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných

a) Údaje o primární prevenci rizikového chování ve školství

Závěrečné hodnocení MPP za školní rok 2023/2024

Škola reaguje na společenskou potřebu zvýšené pozornosti prevence rizikových jevů, se kterými se žáci mohou setkat ve škole či jejím bezprostředním okolí. Vstupy do budovy mechanizačního, zahradnického a veterinárního oboru jsou zabezpečeny čipovými snímači. Stejným způsobem je zabezpečen vstup do budovy domova mládeže, který se nachází v areálu školy. Pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy věnují zvýšenou pozornost cizím osobám pohybujícím se v objektu školy.

Spolupráce školy s místními odborníky, a to s okresními metodiky prevence, psychology Pedagogicko-psychologické poradny v Českých Budějovicích, kurátorem pro děti a mládež OSPOD, s lékaři a Policií ČR, je na velmi dobré úrovni a během školního roku došlo k několika společným jednáním. Velmi podnětná jsou setkání s pracovníky neziskových organizací a občanských sdružení, kteří svou činnost orientují na prevenci rizikových faktorů.

Odpovědná pracovnice ZISu zajišťovala podle potřeby nákup odborné literatury, která je k dispozici nejen školnímu metodikovi prevence a výchovnému poradci, ale i ostatním pedagogickým pracovníkům. Odebíráme čtvrtletní časopis Prevence, kde jsou podnětné a aktuální články k řešení primární prevence na školách.

V rámci primární prevence rizikového chování proběhlo během celého školního roku 2023/2024 opět několik na sebe navazujících dvojbloků dvouhodinových přednášek, které byly pořádány v rámci projektu Center vzdělávání a dialogu při ICEJ ČR. Přednášky byly doplněny ukázkami zfilmovaných životních příběhů. Každá z přednášek byla doplněna debatou s žáky o aktuálních problémech týkajících se rasismu a antisemitismu.

Dalším cyklem primární prevence byly dvouhodinové akreditované přednášky spojené s besedou na téma Poruchy příjmu potravy pro žáky 1. ročníků. Lektory těchto programů dlouhodobě primární prevence rizikového chování byli pracovníci krizového centra THEIA o. p. s. Programy se setkaly s poměrně velkou odezvou ze strany žáků i učitelů. Všechny přednášky probíhaly v rámci kolektivu jedné třídy.

Všichni žáci 2. ročníků absolvovali dvouhodinové akreditované přednášky od stejné organizace na téma Peníze a jejich moc, o riskantních půjčkách a hypotékách o bezpečném nakládání s penězi v online prostoru.

Se sexuální výchovou a výchovou k rodičovství se žáci setkávají v hodinách biologie. V hodinách chemie se mimo jiné seznamují s problematikou návykových látek. Dopravní výchova probíhala

průběžně od druhých ročníků, především však ve třetím ročníku, kdy je součástí výuky kurz řízení motorových vozidel zakončený řidičskými zkouškami.

V minulém školním roce se opět osvědčila nabídka velkého množství školních a volnočasových aktivit, a proto bychom chtěli v tomto trendu pokračovat. Jako velmi přínosné se jeví letní výcvikové kurzy, které pomohly dokončit stmelování některých tříd.

Žáci byli informováni na začátku školního roku svými třídními učiteli, o tom, kdy a kde mohou konzultovat se školní metodikem prevence záležitosti týkající se např. šikany, domácího násilí, sexuálního a jiného zneužívání, závislosti, příslušnosti k nebezpečným subkulturám apod.

Během školního roku místo 2 hodin tělesné výchovy dochází ve většině tříd k diskuzím na aktuální témata rizikového chování adolescentů vedené školním metodikem prevence.

Žákům je k dispozici nástěnka školního metodika prevence ve 2. patře budovy mechanizace, kde jsou aktuálně vyvěšovány potřebné informace. Informační letáky s tematikou prevence rizikových jevů jsou dávány k dispozici do stojanu ve vestibulu mechanizační budovy.

b) Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2023/2024 škola evidovala průběžně 40 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 1. – 3. stupně (stav k 31. 8. 2024). V některých případech se u žáka měnil v průběhu školního roku stupeň podpůrných opatření v souvislosti s přicházejícími doporučeními z pedagogicko-psychologických poraden.

Ve skupině podpůrných opatření 1. stupně bylo zaevidováno 11 žáků, jednalo se především o žáky se zdravotními potížemi, které byly doloženy doporučením lékaře. Vyučující těchto žáků byli třídními učiteli informováni o postupech, jak k žákovi přistupovat v případě jejich specifických potřeb. Průběh poskytování specifických potřeb tohoto typu je zaznamenán třídními učiteli ve formuláři uloženém po ukončení školního roku u výchovného poradce.

Podpůrná opatření 2. – 3. stupně byla poskytována na základě doporučení příslušné pedagogicko-psychologické poradny, většinou v působnosti Jihočeského kraje. V tomto školním roce byl opět poskytován specifický přístup k žákovi na základě doporučení speciálního pedagogického centra pro děti a mládež s vadami řeči. Na škole působil ve čtvrtém ročníku zahradnického oboru asistent pedagoga.

Většina doporučených postupů se týkala práce se žáky s vývojovými poruchami učení od mírných, přes středně závažné až po závažné problémy. Další skupinu tvořili žáci s dlouhodobými speciálně vzdělávacími potřebami vyplývajícími ze zdravotního stavu či jiných okolností, ve školním roce 2023/2024 se částečně stabilizoval počet žáků se zdravotními obtížemi souvisejícími s psychickými problémy, které ovlivňují průběh vzdělávání žáka.

Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny bylo vypracováno šest individuálních vzdělávacích plánů, další dva individuální vzdělávací plány na základě žádostí povolil ředitel školy. Vyučující byli seznámeni s potřebnými postupy, metodami výuky, hodnocením žáka atd. Průběh vzdělávání byl během školního roku vyhodnocován a v případech nedostatečně nastavených podpůrných opatření byl dojednáván další postup ve spolupráci žáka, zákonných

zástupců, vyučujících, třídních učitelů, výchovného poradce s příslušnými pracovníky pedagogicko-psychologických poraden. Vyučující v souladu s metodikou se intenzivně zaměřovali na prevenci a řešení školní neúspěšnosti žáků.

Sedm žáků konalo maturitní zkoušku v režimu uzpůsobení podmínek pro konání státní maturitní zkoušky.

Talentovaní a nadaní žáci měli možnost rozvíjet své nadání v různých oblastech činnosti střední odborné školy. Učitelé průběžně pracují s těmito žáky zpravidla v rámci konzultačních hodin. V průběhu studia jsou žáci připravováni na středoškolskou odbornou činnost a na školní a následná vyšší kola olympiád. Zájemci ze všech oborů jsou zapojováni do dalších soutěží, např. do krajské literární soutěže, do soutěží z oblasti informatiky, finanční gramotnosti, dovednostních soutěží středních škol s veterinárním zaměřením apod.

H. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A EVVO

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Proškolení k výkonu funkce zadavatele společné části maturitní zkoušky (únor 2024) - online – čtyři pracovníci
- Seminář výpočetní techniky (duben 2024) – NIDV Hlinsko – jeden pracovník
- Seminář Jak nejlépe porozumět nejen dětem ...(leden 2024) – České Budějovice - jeden pracovník
- Seminář Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ...(leden 2024) – Praha - jeden pracovník
- E SVO Konference oftalmologů (září- říjen 2023) – Řím – jeden pracovník
- E CVO konference (květen – červen 2024) – online – jeden pracovník
- Seminář Bylinné přípravky (září 2023 – Hartmanice – jeden pracovník
- Seminář Dojící robot (duben 2024) – Tábor – Měšice – jeden pracovník
- Seminář AutoCAD a AutoCAD LT - základní kurz (září 2023) – Brno – jeden pracovník
- Seminář AutoCAD – kurz pro středně pokročilé (září 2023) – Brno – jeden pracovník
- Seminář Autodesk - základní kurz (říjen 2023) – Brno – jeden pracovník
- Seminář Blender – úvod 3D (březen 2024) – Brno – jeden pracovník
- Seminář Úvod do chytrého zemědělství (květen 2024) – České Budějovice – jeden pracovník
- Seminář Proporce, použití pravidel proporcionality ve floristické tvorbě (říjen 2023) – Lednice – dva pracovníci
- Seminář Aranžování květin I. (březen 2024) – Brno – jeden pracovník
- Seminář Aranžování květin II. (duben 2024) – Brno – jeden pracovník
- Seminář Digitální kompetence ve výuce NPI Hlinsko (březen 2023) – jeden pracovník
- Konference Ovocnářské dny (leden 2024) – Hradec Králové – dva pracovníci
- Seminář MS Excel pro pokročilé (září 2023) – Brno – dva pracovníci
- Seminář Rozpracování digitálních kompetencí (září 2023) – NPI Hlinsko – jeden pracovník
- Seminář Corel Draw – základní kurz (listopad 2023) – Brno – dva pracovníci
- Pedagogické minimum NPI České Budějovice (2023/2024) – jeden pracovník
- Pravidelný seminář pro svářečské techniky CWS ANB (prosinec 2023) – jeden pracovník
- Seminář pro svářečské dozory a pracovníky ve svařování (listopad 2023) – jen pracovník
- Konference Živá krajina 2024 (leden 2024) – jeden pracovník
- E-learningové kurzy (květen 2024) – Kurz hydroponie, Precizní zemědělství, Moderní chov prasat – jeden pracovník

Další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

- Školení systému ICZ e-spis LITE – eSKARTACE (červen 2024) online - 1 pracovník
- Seminář Praktické uplatňování DPH v r. 2024 (duben 2024) – České Budějovice – dva pracovníci
- Seminář FKSP a sociální fondy (duben 2024) – České Budějovice – 1 pracovník
- Seminář Finanční řízení a kontrola u příspěvkových organizací (květen 2024) – České Budějovice – dva pracovníci
- Seminář Peněžní fondy PO se zaměřením na změny v FKSP (březen 2024) - České Budějovice – dva pracovníci
- Seminář Účetní závěrka příspěvkové organizace (listopad 2023) - České Budějovice jeden pracovník
- Seminář Mzdy Vema (září 2023) – webinář – jeden pracovník
- Seminář Mzdy Vema (listopad 2023) – webinář – jeden pracovník
- Seminář Mzdy Vema (leden 2024) – webinář – jeden pracovník
- Seminář DPP, DPČ (leden 2024) – Agrární komora České Budějovice - jeden pracovník
- Seminář ACV vzdělávání – Daně příjmy (leden 2024) – České Budějovice jeden pracovník
- Seminář Vyúčtování cestovních náhrad v roce 2024 (leden 2024) – webinář – jeden pracovník
- Seminář Inventarizace majetku a závazků ÚSC a PO (listopad 2024) – webinář - jeden pracovník
- Seminář Vyřazování majetku v praxi (červen 2024) – webinář – jeden pracovník
- Seminář Školní stravování od A do Z (říjen 2023) – zřizovatel České Budějovice – jeden pracovník
- Seminář Základní legislativa pro stravovací provozy (únor 2024) – České Budějovice – jeden pracovník
- Seminář Veřejné zakázky na potraviny (březen 2024) - České Budějovice – jeden pracovník
- Seminář Farmářská burza – regionální potraviny (květen 2024) – České Budějovice – jeden pracovník
- Seminář k novinkám Spotřební koše (duben 2024) – České Budějovice – jeden pracovník
- Monitoring šablon z nového dotačního období (OP JAK) – jeden pracovník
- Zákon o ochraně oznamovatelů – jeden pracovník
- Internetový marketing pro školy – jeden pracovník
- Drogy ve škole – jeden pracovník
- Whistleblowing pro školy – jeden pracovník
- Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ – jeden pracovník
- Jak zpestřit výuku literatury na SŠ – jeden pracovník
- Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem – jeden pracovník
- Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ – jeden pracovník
- Jak poskytnout podporu při sebepoškozujícím chování – jeden pracovník
- Včasná identifikace ohrožených dětí – jeden pracovník
- Jak nás overthinking připravuje o možnost žít – jeden pracovník
- GDPR a ochrana osobních údajů – jeden pracovník

- Seminář Zákon o pedagogických pracovnících po novele 1. 9. 2023 a další školská legislativa (listopad 2023) – České Budějovice – jeden pracovník
- Seminář FKSP a další formy školských a příspěvkových organizací od 1. 1. 2024 (únor 2024) online – jeden pracovník
- Seminář Veřejné zakázky malého rozsahu s ohledem na novelu zákona (červen 2024) - online – jeden pracovník

Stav EVVO na škole

Systém výuky a organizovaná mimoškolní činnost napomáhají výchově mladého člověka schopného globálního myšlení a správných občanských postojů. Environmentální výchova, osvěta a vzdělávání se provádějí tak, aby vedly k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a jeho jednotlivých složek a k účtě k životu ve všech jeho formách. Tento systém se prolíná výukou na všech oborech naší školy.

Opětovně škola získala nejvyšší titul „Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“, který přiděluje na základě splněných kritérií Klub Ekologické výchovy ve spolupráci s českou komisí pro UNESCO.

Činnosti ve školním roce 2023/2024:

- Nadále se pokračovalo v obnově trvalkových a okrasných záhonů naučné stezky v areálu školy, kterou navštívilo 1920 žáků základních škol a dalších návštěvníků. Nově vznikl trvalkový záhon místo letnickového u svařoven, kde došlo k napojení již vybudovaného šterkového záhonu.
- Proběhl 24. ročník Regionální výstavy ovoce a dny otevřených dveří pro žáky, zájemce o studium a širokou veřejnost.
- Vánoční výstava se konala po dvouleté pauze 14. a 15. prosince 2023 (také 24. ročník).
- Zapojení do projektu GLOBE pokračuje shromažďování a vyhodnocování dat z těchto vědních oborů: pedologie, fenologie, meteorologie a hydrologie se v tomto roce nekonalo.
- Výuka odborných předmětů u všech oborů byla zkvalitněna používáním interaktivních tabulí, využíváním nových laboratoří pro odborné zahradnické předměty.
- Žáci 4. ročníku zahradnického oboru každoročně v září pomáhali vázat a aranžovat květiny při akci Květinové odpoledne v Jindřichově Hradci, výtěžek této akce podporuje Občanské sdružení Okno, pomoc hendikepovaným osobám.
- Vybraní žáci třetího a čtvrtého ročníku se zúčastnili v září mezinárodní soutěže „Lipová ratolest“ v Bystřici u Benešova, kde získali první místo.
- Průběžně je prováděna celoroční údržba zeleně v areálu školy.
- V celé škole se třídí odpad do 15 kategorií.
- Pokračovala činnost ekostřediska v areálu, ustájená zvířata slouží pro výuku studentů a v rámci EVVO pro základní školy.

- V únoru 2024 započala stavba Venkovní učebny v areálu školy u vazáren. Díky stavbě byla zabraná část květinářského pozemku včetně trvalkových záhonů mezi vazárnami.

I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce s dalšími organizacemi, se kterými škola úzce spolupracuje při zajišťování, organizaci a realizaci těchto akcí:

Ministerstvo zemědělství ČR - Paznehtářský kurz, Insemináční kurz
Českomoravský myslivecký svaz - myslivecké zkoušky,
Salon Oliver Praha - Kurz kosmetiky zvířat,
Český zahrádkářský svaz - spolupráce při výstavách a konzultace,
Jihočeské muzeum – prezentace školy a předváděcí akce řemeslných dovedností.
Teplárna a. s. České Budějovice – květinová výzdoba při dnech otevřených dveří společnosti

Ve školním roce 2023/2024 byly organizovány tyto soutěže:

Olympiády, středoškolské odborné činnosti a soutěže

Olympiáda z českého jazyka

Konal se 50. ročník II. kategorie **Olympiády v českém jazyce**, která je již tradičně určena 1. až 4. ročníkům středních škol. Olympiáda proběhla v přednáškovém sále školy a školního kola se zúčastnilo celkem 48 žáků. Zadání se skládalo ze dvou částí – z mluvnických znalostí a dovedností a ze zadání slohové práce na téma *Dopis mému o pět let mladšímu já*. Hodnotitelkami školního kola byly všechny vyučující českého jazyka a literatury, které do okresního kola poslaly tři žákyně ze tříd z V2.A a V3.A.

Olympiáda z anglického jazyka

Naši žáci soutěžili také v jazykových olympiádách, kde mohli prokázat své jazykové dovednosti. Jednou z takových soutěží bylo i školní kolo kategorie III.C **English Competition 2023/2024**, které bylo uspořádáno vyučujícími angličtiny v prosinci 2023. Soutěže se zúčastnilo 20 žáků ze tří oborů. Úkoly zahrnovaly porozumění textu, otázky s více možnostmi a poslechová cvičení.

Olympiáda v německém jazyce

Dále se na naší škole konala také Olympiáda z německého jazyka, ve které byly úspěšné tři žákyně ze tříd V1.A, V2.A a V3.A.

Olympiáda z matematiky

Školní kolo olympiády z matematiky se letos zúčastnilo celkem 65 žáků z 1. až 4. ročníku naší školy. Tento významný zájem o soutěž svědčí o silné motivaci našich studentů pro rozvoj jejich matematických dovedností.

Chemická olympiáda v roce 2024

Letos probíhal 60. ročník Chemické olympiády. Školní kolo Chemické olympiády kategorie C bylo zaměřeno na problematiku přechodných a vnitřně přechodných kovů, jako je mangan, měď, železo a dalších různých d-prvků a f-prvků, a to jak známějších, tak méně běžných. Toto kolo bylo rozděleno do tří částí: studijní část (teoretickou), laboratorní část (praktickou) a kontrolní test.

Kontrolního testu školního kola se zúčastnilo celkem 5 žákyň ze tříd V2.A a V2.B. Do krajského kola Chemické olympiády v kategorii C postoupila žákyně ze třídy V2.B. Krajské kolo se konalo na naší škole formou testu a laboratorní úlohy, kde se umístila na pěkném 24. místě.

Fyzikální olympiáda

V březnu 2024 se jako každý rok konalo školní kolo Olympiády z fyziky. Zúčastnili se jej vybraní žáci všech prvních a druhých ročníků oboru mechanizace a služby. Úspěšní byli tři žáci ze třídy M2.A, M1.B a M2.A.

Biologická olympiáda

Letošní téma 58. ročníku Biologické olympiády bylo velmi zajímavé – „Host do domu, hůl do ruky!“. Prvním tématem a hlavními hrdiny první kapitoly byly viry. Pro orientaci byl v této části důležitý základní přehled v oblasti molekulární biologie, což je učivo prvního ročníku. V následujících kapitolách Host do buňky, Host do organismu a Host do prostředí byly řešeny problémy živých organismů a vztahy organismů – symbióza, mutualismus, parazitismus a predace. Vše bylo vysvětlováno na základě konkrétních příkladů, protože hranice mezi kladnými a zápornými vztahy bývá velice tenká.

V kategorii B soutěžilo 10 žáků druhých ročníků ve dvou úlohách. Praktická úloha měla název Rostlinné invaze a byla zaměřena na zavlečenou dřevinu trnovník akát, která splňuje všechny parametry klasického invazivního druhu, výhody a nevýhody jejího šíření. Teoretická úloha byla nazvána Obratlovci, v rámci které museli žáci řešit úlohy, jež souvisely s životními cykly endoparazitů, ale i s tím, jak parazité ovlivňují chování svých hostitelů, a to především různých druhů obratlovců. Součástí byl i vědomostní test a praktické poznávání rostlin a živočichů.

Školní kolo vyhrály žákyně třídy V2.A, nicméně do krajského kola tentokrát postoupila na základě bodového hodnocení i žákyně třídy V2.B. Krajské kolo probíhalo v budově Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. V krajském kole se nejlépe dařilo žákyně třídy V2.A, která obsadila velmi pěkné 9. místo.

Bobřík informatiky

Mimo jiné se na naší škole uskutečnilo i školní kolo informatické soutěže Bobřík informatiky v kategorii Junior. Soutěž byla zaměřena na testování znalostí a dovedností v oblasti informatiky, logického myšlení a algoritmizace.

Úspěšnými řešiteli byli tři žáci ze tříd V2.A a V3.A. Všichni tři dosáhli vynikajících výsledků a prokázali své schopnosti v řešení náročných úkolů. Přejeme našim úspěšným řešitelům hodně štěstí v dalších kolech soutěže. Věříme, že budou pokračovat ve svém zájmu o informatiku a technologii.

Matematický klokan

Školní kolo Matematického klokana letos přilákalo celkem 50 žáků naší školy. Soutěž probíhala ve dvou kategoriích: Junior, určené pro žáky 1. a 2. ročníku, a Student, určené pro žáky 3. a 4. ročníku. Účastníci se mohli vyzkoušet v různých matematických úlohách, které testovaly jejich logické myšlení a matematické schopnosti. Atmosféra byla plná soutěživosti a nadšení, a všichni účastníci si zaslouží uznání za předvedené úsilí a odvahu ukázat své dovednosti.

Přírodovědný klokan

Školního kola Přírodovědného klokana, určené pouze pro žáky 1. a 2. ročníku, se letos zúčastnilo 20 žáků. Tato soutěž se zaměřuje na přírodovědné znalosti a dovednosti a poskytuje mladším žákům a žačkám příležitost ukázat své zájmy a schopnosti v oblasti přírodních věd.

Středoškolská odborná činnost - 46. ročník v roce 2024

Středoškolská odborná činnost (dále SOČ) je dobrovolnou odbornou činností žáků na středních školách. Podchycuje zájem žáků o samostatnou nebo týmovou práci při zkoumání a řešení odborného a jim blízkého, zájmového tématu. Žáci naší SOŠ školy využívají v rámci SOČ téma své ročníkové práce.

SOČ umožňuje žákům uplatnit jejich zájem, odbornost, pomáhá rozvinout tvůrčí a samostatnou práci, zkoumání, získávání nových poznatků a v neposlední řadě ctí zálibu. Zároveň mají žáci příležitost k veřejné prezentaci odborné práce a obhájení výsledků před odborníky z daného oboru a veřejností. Při tomto ztrácí ostych a diskutují nad vznesenými otázkami s dospělými bez rozdílu toho, zda to jsou pedagogové či odborníci ze středních a vysokých škol nebo z různých vědeckých institucí či veřejnost. Také je ohledně činnosti v SOČ přihlíženo při přijímacím řízení na vysoké školy.

Letos se školní kolo SOČ prakticky nekonalo, protože byla přihlášena pouze jedna práce. Tato práce postoupila do krajského kola s doporučením školní koordinátorky SOČ.

Krajské kolo SOČ 2024 (46. ročník)

Krajské kolo SOČ se konalo dne 18. dubna 2024 v Domě dětí a mládeže v Českých Budějovicích. Naše žákyně ze třídy V3.B zde v oboru Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství velmi úspěšně prezentovala svou práci před odbornou komisí. Se svou prací „Zuby koní a určování věku podle zubů“ získala 1. místo. Při obhajobě své práce předvedla velmi pěkný výkon a zajistila si postup do celorepublikového kola.

Soutěž „O pohár ústředního ředitele SVS ČR“

Ve dnech 15. – 18. října 2023 jsme se se žáky 4. ročníků oboru veterinářství zúčastnili reprezentační soutěže „O pohár ústředního ředitele SVS ČR“ Praha - Lysolaje. Žáci nabyli nové zkušenosti, soutěž si užili a skončili na 5. místě.

Literární soutěž O jihočeskou žabku

Naši žáci se již tradičně opět zúčastnili autorské literární soutěže s názvem O jihočeskou žabku, kterou vyhlašuje Jihočeský klub obce spisovatelů v součinnosti s Jihočeským krajem. Soutěž je určena mládeži od 15 do 20 let, a to především žákům a studentům jihočeských středních škol a učilišť. Žáci mohou psát poezii i prózu, a to výhradně v českém jazyce. Příspěvky poté posoudí odborná porota JĚKOS. Tématem letošního 20. ročníku byla Hra a my jsme i letos byli úspěšní. Žákyně ze třídy V3.A získala za svou povídku čestné uznání a spoustu malých dáreků, ze kterých měla radost. Zúčastnila se slavnostního vyhlášení vítězů, o kterém řekla: „Atmosféra byla skvělá, vyhlášení vítězů bylo proloženo hudebními vystoupeními studentů konzervatoře a byly čteny ukázky z prací studentů. Bylo zajímavé, jak na hru bylo nahlíženo.“ Jsme rádi, že mají žáci chuť psát, děkujeme jim za to a společně se těšíme na téma příštího ročníku.

Soutěž Ve zručnosti v jízdě traktorem

Kromě vědomostních soutěží jsme se dále úspěšně zúčastnili i praktických dovednostních soutěží. Jednou z nich byla například soutěž ve zručnosti v jízdě s traktorem v Blatné, které se naši žáci zúčastnili po několika letech. Pod vedením učitele Vladimíra Pražáka reprezentovali naši školu žáci ze třídy M3.A. Jeden žák získal 4. místo a postoupil do celostátního kola, ve kterém se umístil na 15. místě.

Soutěž O zlatou kuklu společnosti SIAD

To, že jsou naši žáci zruční, dokázali i na svářecí soutěži O zlatou kuklu společnosti SIAD. Družstvo žáků naší školy (všichni z M3.B) dosáhlo velmi dobrých výsledků. Jan Beran obsadil v kategorii obalovaná elektroda (metoda 111) krásné 3. místo. Vzhledem ke skvělým výkonům celého týmu a vyrovnanosti výsledků naše škola obsadila 2. místo v Ceně svazu průmyslu a dopravy ČR.

V průběhu školního roku se i žáci zahradnického a rostlinolékařského oboru zúčastnili několika významných soutěží, kde úspěšně reprezentovali naši školu.

Soutěž Lipová ratolest

Ve dnech 20. až 22. září 2023 se náš tým složený ze žáků tříd RZ3 a RZ4. pod vedením Ing. Boženy Machkové a Mgr. Jana Schustera, PhD., zúčastnil mezinárodní soutěže mladých zahradníků Lipová ratolest v Benešově u Prahy. Toto prestižní soutěžní klání, které přitahuje talentované zahradníky, bylo skvělou příležitostí pro náš tým předvést své odborné dovednosti a znalosti. Nakonec se nám díky nadšení, tvrdé práci a skvělým znalostem podařilo vybojovat první místo. Tato soutěž nejenže poskytla našemu týmu možnost ukázat své schopnosti, ale také jim nabídla cenné zkušenosti a nové perspektivy v oblasti zahradnictví.

Soutěž Brněnská růže

V listopadu se konala prestižní soutěž Brněnská růže. Naši školu zde reprezentovala žákyně ze třídy RZ3. pod vedením Mgr. Martiny Kubíčkové. Tato soutěž je zaměřena na květinové aranžmá a floristiku, kde mají žáci možnost předvést své kreativní a technické dovednosti v tvorbě květinových kompozic.

Soutěž Flora Pragensis

Ve stejném měsíci se konala ještě jedna zahradnická soutěž Flora Pragensis v Praze Jarov. Na této soutěži si své dovednosti vyzkoušely žákyně ze třídy RZ3. Flora Pragensis je známá svou vysokou úrovní a konkurencí, a naše žákyně zde měly možnost ukázat své schopnosti v různých zahradnických disciplínách.

Soutěž Soběslavská růže

V březnu se pak naše žákyně zúčastnily soutěže Soběslavská růže, kde naši školu reprezentovaly dvě žákyně ze třídy RZ3.

Pod vedením Mgr. Martiny Kubíčkové a Ing. Boženy Machkové prezentovaly své dovednosti v květinovém aranžmá a dalších zahradnických úkolech. Naše žákyně se sice neumístily do prvních deseti míst, ale témata soutěže pro ně byla velkou výzvou, při které rozšířily svoji kreativitu, estetické cítění, ale i technická řešení.

Účast v těchto soutěžích nejen rozvíjí odborné a praktické dovednosti našich žáků, ale také posiluje jejich sebevědomí a připravuje je na budoucí profesní a akademické výzvy. Jsme hrdí na všechny naše účastníky a jejich dosažené výsledky, které jsou důkazem tvrdé práce a odhodlání.

Mezinárodní soutěž zahradníků ve Wüzburgu v Německu

Ve dnech 29. 7. 2024 - 2. 8. 2024 se družstvo školy zahradnického oboru zúčastnilo mezinárodní zahradnické soutěže a získali 7. místo z 20 družstev.

Tělesná výchova a sport

Na podzim jsme se zapojili do Středoškolské futsalové ligy, kde jsme v základním kole triumfovali nad několika českobudějovickými středními školami. Letos jsme poprvé postoupili až do 3. kola, které jsme také úspěšně zvládli, a probíjeli se tak do oblastního kola. Zde jsme si vybojovali nádherné 3. místo. Vzhledem k tomu, že většina našich hráčů byli ze 4. ročníku, bude příští rok velkou výzvou sestavit nový reprezentační tým, který by navázal na tento úspěch.

Před koncem kalendářního roku se konal tradiční vánoční turnaj ve futsalu, určený pro chlapecké třídy naší školy. Tento turnaj se stal vrcholem sportovního roku a každá třída vyslala svůj nejlepší tým, aby bojoval o čest a slávu. V napínavé a bouřlivé atmosféře, pod vedením rozhodčích z řad žáků, si vítězové odnesli putovní pohár a diplom. Tento turnaj byl nejenom sportovní událostí, ale také skvělou příležitostí, aby si žáci užili sportovního ducha a týmové spolupráce.

Výsledky turnaje:

- 1. místo – třída M4.B
- 2. místo – třída M3.A
- 3. místo – třída M4.A

Lyžařský výcvikový kurz se letos opět uskutečnil v malebném lyžařském středisku Hochficht, kde byli žáci ubytováni na české straně v hotelu Racek. Kurzu se zúčastnili žáci druhých ročníků, kteří si užili bohatý program plný lyžařských aktivit. Tento kurz nabídl nejen zlepšení lyžařských dovedností, ale také možnost užít si krásy zimní přírody a posílit kolektivního ducha.

V dubnu se v hodinách tělesné výchovy konal velikonoční turnaj ve volejbalu. Turnaj byl rozdělen na chlapecké třídy mechanizace a smíšené týmy veterinářů a zahradníků. Čtvrté ročníky byly z turnaje vyřazeny kvůli přípravám na maturitu, což dalo prostor mladším ročníkům ukázat své schopnosti. Vítězové obdrželi poháry a diplomy.

Výsledky chlapci:

- 1. místo – třída M3.A
- 2. místo – třída M2.A

Výsledky smíšené týmy:

- 1. místo – třída V3.A
- 2. místo – třída V2.B

Letní výcvikové kurzy proběhly opět v Hotelu Racek v Černé v Pošumaví. Od poloviny května se zde postupně vystřídaly všechny třídy prvních ročníků. Program kurzu byl bohatý na cyklistiku a pěší turistiku a žáci měli možnost využít i víceúčelové hřiště u hotelu.

Tradiční Sportovní den, který se koná každý rok v posledních červnových dnech, byl letos zrušen kvůli konání Olympiády mládeže v Jihočeském kraji.

Další akce

Výstava ovoce a Den otevřených dveří

Ve dnech 13. – 17. října 2023 se na naší škole konal již 24. ročník Výstavy ovoce. Zahájení výstavy se zúčastnili hosté, žáci a učitelé školy.

Tato dnes již tradiční podzimní akce zahradnického oboru vytváří ideální podmínky studentům školy pro ověření jejich odborných dovedností i organizačních schopností. Žáci zde mohli prezentovat nejenom své pěstitelské a aranžérské práce v kompozicích v interiéru, ale si ověřit částečně znalosti teorie s praxí, dále si mohli také procvičit a doplnit pomologické znalosti odrůd hlavně jádrového ovoce.

Na výstavě se prezentovalo 35 vystavovatelů, celkem 165 exponátů ovoce (140 odrůd jablek, 14 odrůd hrušek, 11 druhů málo známého ovoce, 9 druhů zeleniny). Tradičně uspořádaná soutěž Jablko školy vyhrála odrůda Rubín, Jablko výstavy vyhrál pěstitel s odrůdou Bohemia, soutěž Kolekci výstavy tentokrát vyhrála kolekce od p. Nováka. Výstava probíhala i se Dnem otevřených dveří. Celou akci letos navštívilo 3485 lidí, včetně žáků základních škol.

Již tradičně se do přípravy výstavy zapojují žáci třetího ročníku budoucích zahradníků a rostlinolékařů, kteří pomáhali navrhovat prostorové aranžmá. Žáci vystoupili s nacvičeným staročeským tancem „Beseda“.

Vánoční výstava

Tradiční vánoční výstava, připravená žáky všech tříd zahradnictví a rostlinolékařství, se konala v prostorách domova mládeže ve dnech 14. a 15. prosince 2023. Letos bylo k vidění celkem 140 exponátů, které zahrnovaly jak tradiční, tak netradiční vánoční aranže.

Soutěžní část výstavy byla hodnocena hosty, kteří vybrali vítěze. První místo dvě žákyně ze třídy RZ3., druhé místo získala žákyně ze třídy RZ3. a třetí místo patřilo žákovi ze třídy RZ4.

Poznávací zájezd po Anglii

V pondělí 6. listopadu jsme vyrazili od školy na dlouho očekávanou cestu do Anglie, kde jsme chtěli vidět nejen tradiční místa, ale zejména technická muzea a objekty.

Plán byl jasný. V první fázi cesta napříč Evropou, cesta přes kanál v ranních hodinách za tmy, takže bílé útesy doverské nám zůstaly skryty. Ranní Londýn a tradiční zácpa nám posunuly původní plány a řidič musel zastavit na okraji Londýna. Popravdě, krásný slunečný podzimní den probarvil moderní stavby na břehu Temže a my se vydali na první neplánovanou cestu – cestu do centra lodí po Temži.

Najednou jsme narazili na kordony, zátarasy, policii, zkrátka velká bezpečnostní opatření. Odpověď na otázku „Co se děje?“ jsme dostali vzápětí – král Karel každou chvíli pojedje kolem otevřít parlament! Na to musíme počkat. A stalo se, viděli jsme krále i královnu na vlastní oči, jeli kousek od nás v jednom z mnoha kočárů za doprovodu tradiční gardy. Úžasná podívaná!

Plni dojmů jsme jeli opět lodí zpátky k autobusu, noční velkoměsto z hladiny Temže bylo okouzlující.

Unavení jsme nasedli na svá místa a před námi byla cesta na sever do města Northamptonu, kde na nás čekaly hostitelské rodiny. Ovšem na jedné z křižovatek na okraji Londýna autobus zhasl, motor ne a ne znovu naskočit a po dvaceti minutách bylo jasné, že máme problém, do rodin dnes nedojedeme a je nutné najít místo k přespaní a co nejdříve opravit autobus.

Kolem druhé ranní jsme otevíraly dveře v pokojích v hotýlku na kraji Londýna, ráno se sešli u bohaté snídani a domluvili změnu programu, která spočívala pouze v přehození plánu, a tak nastal 5. den, a vydali jsme se tudíž příměstským vlakem do centra Londýna a řidiči do autoservisu. Oprava se bohužel nezdařila, takže jsme museli strávit další noc opět v hotelu, autobus byl opravený až v noci, ale druhý den jsme mohli pokračovat.

Navázali jsme plánem čtvrtého dne a večer dorazili i do hostitelských rodin, kde jsme strávili jednu noc a ráno pak vyrazili přes Cambridge směr Dover.

Cesta domů proběhla podle plánu, typické deštivé podzimní počasí umocnilo naše těšení na martinskou husu a odpočinek po dlouhé cestě.

Přestože jsme museli čelit nepřízní osudu a přizpůsobit se nastalé situaci, celý výlet se nakonec všem velmi líbil a nenechali jsme si ho pokazit.

Kurzy

Inseminační zkoušky

V měsíci březnu 2024 se konaly závěrečné zkoušky inseminačního kurzu, kde žáci před odbornou komisí zhodnotili své znalosti z předmětu inseminace a reprodukce zvířat. Ve zkoušce uspělo ze čtvrtých ročníků 20 žáků.

Paznehtářský kurz

V listopadu 2024 probíhal na oboru veterinářství paznehtářský kurz, kterého se zúčastnilo 41 žáků. Žáci absolvovali praktickou přípravu v zemědělských chovech a kurz byl zakončen písemnou a teoretickou zkouškou před odbornou komisí.

Kurz kosmetiky zvířat

Ve školním roce 2023/2024 byly pořádány dva kurzy kosmetiky zvířat. Na podzim proběhl 22. listopadu 2023 a zúčastnilo se ho 19 studentů. Druhý kurz se konal 5. června 2024 a zúčastnilo se celkem 29 studentů. Lektorkou kurzu je paní Martina Koudelková ze salonu Oliver.

Myslivost

Celkem se předmětu zúčastnilo 34 žáků, z toho 32 složilo červnu 2024 úspěšně závěrečnou zkoušku na poprvé a dva žáci v opravném termínu.

Kurz pro výkon obecných zemědělských činností

Dne 4. listopadu 2023 byl zahájen 18. kurz a byl ukončen závěrečnou zkouškou dne 13. dubna 2024. Kurz navštěvovalo celkem 24 účastníků. Výuka probíhala jako vždy v sobotu a vystřídalo se během ní 7 vyučujících, kteří předávali znalosti a zkušenosti z předmětů - chov a výživa zvířat, pěstování rostlin, ekonomika, mechanizace, ekologie, právo, informační technologie, bezpečnost práce). Mimo výuku jsme také, pro názornou představu, navštívili některá zemědělská družstva a farmy.

Navštívili jsme v rámci výuky Dvůr Vondrov, kde kromě chovu koní je vidět i krásná architektura, která se zde zachovala od 19. století, kdy tyto budovy vlastnili Schwarzenbergové, chov býků v Čeňkovicích a velkochovu mléčného skotu v Zemědělském obchodním družstvu „Blata“ v Sedlci. V Čížkrajicích nás pan Vávra ochotně vzal na odchovnu prasat, kde chovají i naše přeštické prase a poté jsme nahlédli do chovu drůbeže. Navštívili jsme i rodinnou farmu Veselých v Rychnově u Nových Hradů, kde chovají mnoho domácích zvířat. Další exkurze se týkala dojícího robota a automatického přihrnovače píce v Budyni, pak následovala kozí farma v Bílsku. Na obou farmách jsme měli možnost se seznámit s jejich skvělými výrobky.

Všichni účastníci se shodli se tom, že kurz byl pro ně přínosný nejen z hlediska výukových hodin, ale především exkurzemi, kde měli možnost navštívit provozy s různým zaměřením. Každý měl tak možnost vidět na vlastní oči, jak vše funguje v praxi a měl také možnost zeptat se na vše, co ho zajímá.

Svářecí škola - základní kurz svářečů a přezkoušení

Z normy ČSN 05 0705 bylo ve školním roce 2023/2024 ve svářečské škole přezkoušeno 143 osob. Jednalo převážně o naše absolventy a zaměstnance z cca 13 firem. V průběhu roku byly otevřeny základní kurzy svářečů pro 3. a 4. ročníky. Kurzů se zúčastnilo cca 70 žáků.

Výměnný pobyt v Nitře

Od 10. 6. 2024 do 14. 6. 2024 jsme byli s osmi žáky třetího ročníku veterinárního oboru na výměnném pobytu ve Střední veterinární škole v Nitře. V rámci pobytu si žáci prohlédli areál školy a seznámili se s průběhem výuky na zdejší škole. Navštívili Výzkumný ústav – odchov zajíce polního.

Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na dnech otevřených dveří, které se konají každou středu od 14:00 - 17:00 hodin od října až února. Dále je naše škola uvedena v „Atlasu školství“ a v publikaci „Informace o středních školách České republiky“. Další významná prezentace je na školních webových stránkách s adresou www.soscb.cz a na většině vyhledávacích portálů na internetu. (např. jihoskop.cz, stredniskoly.cz, stredniskoly.eu)

Prezentace školy na výstavách

Jihočeské muzeum - Velikonoce

Výstava Země živitelka České Budějovice - každoročně se všichni odborní učitelé oboru zahradnictví podílejí na aranžování stánku naší školy, dále stánků Ovocnářské a zelinářské unie České republiky, stánků Agrární komory a Svazu floristů a květinářů České republiky.

Prezentace školy byla zajištěna pedagogy naší školy, kteří návštěvníkům výstavy podávali informace o možnostech studia na naší škole.

Prezentace školy na burzách vzdělávání

Burzy se konaly v měsících říjen a listopad v těchto městech - Vimperk, Třeboň, Kladno, Tábor, Strakonice, Český Krumlov, České Budějovice, Blatná, Jindřichův Hradec, Třebíč, Pelhřimov, Prachatice, Most, Klatovy, Žďár nad Sázavou, Jihlava, Písek, Domažlice

Naši vyučující také navštěvují osobně některé základní školy jak v Českých Budějovicích, tak i v jiných městech Jihočeského kraje a Vysočiny.

Květinové odpoledne Jindřichův Hradec

Tato akce se každoročně koná v první polovině září a účastní se jí žáci zahradnických škol z České republiky. Jedná se o setkání žáků floristů, kteří váží kytice na počkání. Jde o charitativní akci, kde vybrané peníze obdrží občanské sdružení Otevřená okna. Této akce se pravidelně zúčastňují žáci ze 3. a 4. ročníků oboru zahradnictví se zájmem o aranžování a doprovází je jeden pedagog.

Premiérový Den pro zelené město se konal koncem září ve výtopně Vráto. Tento den pořádala městská teplárna společně s mnoha partnery, kterého se zúčastnila i naše škola – hlavně zástupci zahradnického oboru. Tento den představoval unikátní projekt, kde nastínil budoucnost komunitní energetiky postavené na čistých zdrojích ve vhodně zvoleném mixu a zastavení plýtvání surovinami.

Žáci školy pod vedením vychovatelů domova mládeže se podíleli na těchto akcích:

- Spolupráce domova mládeže s Jihočeským muzeem – tematická výzdoba a prezentace
- Centrum Bazalka – spolupráce formou „dílniček“, mimo jiné také děti z Bazalky navštěvují pravidelně náš statek se zvířaty
- Arpida - pomoc s organizací dětského dne a akce „Arpidácká pohodička“.

Akce jednotlivých tříd:

Třída M1.A

- 20. 12. 2023 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 30 žáků
- 13. 2. 2024 – Exkurze na letiště Václava Havla Praha – 26 žáků
- 12. 4. 2024 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 30 žáků
- 13. 4. 2024 – Sportovní vycházka Rudolfov – 15 žáků
- 10. – 14. 6. 2024 – letní výcvikový kurz v Černé v Pošumaví - 30 žáků

Třída M2.A

- 15. 4. 2024 – úniková hra pod otevřeným nebem – 17 žáků
- 20. 12. 2023 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 29 žáků
- 12. 4. 2024 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 20 žáků
- 20. – 24. 5. 2024 - letní výcvikový kurz v Černé v Pošumaví - 29 žáků

Třída M2.B

- 12. 12. 2023 – Divadelní představení Maryša v DK Metropol – 25 žáků
- 20. 12. 2023 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 24 žáků
- 13. 2. 2024 - Exkurze na letiště Václava Havla Praha – 27 žáků
- 12. 4. 2024 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 20 žáků
- 15. 4. 2024 – výlet k rybníku Mrhal v Rudolfově – naučná stezka – 12 žáků

Třída M3.A

- 21. 11. 2023 – divadelní představení Od Renesance po realismus – škola – 25 žáků
- 12. 12. 2023 – divadelní představení Maryša v DK Metropol – 28 žáků
- 20. 12. 2023 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 26 žáků
- 8. 4. 2024 – Výstava zemědělské techniky TECHAGRO Brno – 26 žáků
- 12. 4. 2024 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 17 žáků
- 15. 4. 2024 – výlet - Sportovní areál Hluboká nad Vltavou – 10 žáků

Třída M3.B

- 25. 9. 2023 – Přednáška Dá se něco dělat - 27 žáků
- 15. 2. 2024 – Přednáška Hodnota lidského života - 29 žáků
- 8. 4. 2024 – Výstava zemědělské techniky TECHAGRO Brno – 30 žáků
- 12. 4. 2024 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 26 žáků
- 15. 4. 2024 – vlet na Dívčí kámen – 28 žáků
- 20. 12. 2023 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 25 žáků

Třída M4.A

- 13. 9. 2024 - Exkurze Den zemědělce v Kamení – 26 žáků
- 20. 12. 2023 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 26 žáků

Třída M4.B

- 14. 9. 2024 - Exkurze Den zemědělce v Kamení – 25 žáků
- 2. 10. 2023 – Exkurze na soud v Českých Budějovicích – 22 žáků
- 20. 12. 2023 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 22 žáků

Třída RZ1

- 2. 10. 2023 – přednáška primární prevence – celá třída
- 20. 12. 2023 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 29 žáků
- 19. 2. 2024 – divadelní představení v DK Metropol - 30 žáků
- 19. 4. 2023 - přednáška na KHS „Hrou proti AIDS“ – celá třída
- 12. 4. 2024 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 27 žáků
- 15. 4. 2024 – Exkurze do centra Českých Budějovic – historické centrum – 20 žáků
- 27. 5. – 2. 6. 31. 5. 2024 – letní výcvikový kurz v Černé v Pošumaví – 31 žáků

Třída RZ2

- 29. 2. 2024 - Exkurze do Národního technického muzea v Praze - 24 žáků
- 15. 4. 2024 - Botanická poznávací exkurze - Vltavské údolí a Boršov nad Vltavou – 22 žáků
- 3. 6. 2024 - kondiční vycházka na černou věž České Budějovice – 24 žáků
- 20. 12. 2023 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 22 žáků
- 22. 2. 2024 – Výstava orchidejí ve Vídni – 18 žáků

Třída RZ3

- 24. 10. 2023 – Exkurze Průhonice - 7 žáků
- 20. 12. 2023 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 24 žáků
- 21. 12. 2023 – exkurze do knihovny – Knihovna není bludiště – 24 žáků
- 12. 4. 2024 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 19 žáků
- 15. 4. 2024 – Exkurze Stromovka České Budějovice – 9 žáků
- 15. 4. 2024 – Výlet na Klet' – 11 žáků
- 24. 10. 2024 – Exkurze Průhonice – 7 žáků

Třída RZ4

- 24. 11. 2023 – Přednáška Holocaust - celá třída
- 20. 12. 2023 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 18 žáků
- 19. 1. 2024 – Den otevřených dveří na Jihočeské univerzitě - 25 žáků
- 21. 2. 2024 – Výstava orchidejí v Jihočeském muzeu – 25 žáků
- 21. 3. 2024 Přednáška – workshop – sociální síť – 20 žáků

Třída V1.A

- 20. 12. 2023 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 27 žáků
- 12. 4. 2024 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 11 žáků
- 13. 5. – 17. 5. 2024 – letní výcvikový kurz v Černé v Pošumaví – 31 žáků

Třída V1.B

- 20. 12. 2023 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 31 žáků
- 12. 4. 2024 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 30 žáků
- 15. 4. 2024 – exkurze do Hopsária – 31 žáků
- 3. 6. – 7. 6. 2024 – letní výcvikový kurz v Černé v Pošumaví – 31 žáků

Třída V2.A

- 11. 12. 2023 - Přednáška Judaismus – 25 žáků
- 20. 12. 2023 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 31 žáků
- 21. 3. 2024 – exkurze ve firmě AGRICO Třeboň – 28 žáků
- 25. 3. 2024 - Přednáška Sociální síť – 27 žáků
- 12. 4. 2024 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 17 žáků
- 15. 4. 2024 – exkurze do Hopsária – 19 žáků
- 13. 6. 2024 - výlet ZOO Plzeň – 17 žáků
- 19. 6. 2024 – Sportovní vycházka České Vrbné – 34 žáků

Třída V2.B

- 20. 12. 2023 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 27 žáků
- 8. 2. 2024 – exkurze do krematoria zvířat ve Strakoniciích – 20 žáků
- 15. 2. 2024 – exkurze do krematoria zvířat ve Strakoniciích – 10 žáků
- 29. 2. 2024 – exkurze do krematoria zvířat ve Strakoniciích – 13 žáků
- 25. 3. 2024 – Přednáška Sociální síť – 25 žáků
- 12. 4. 2024 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 27 žáků
- 15. 4. 2024 – výlet k Vrbenským rybníkům – 22 žáků
- 17. 6. 2024 – exkurze do farmy VLKOV – 25 žáků

Třída V3.A

- 20. 12. 2023 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 31 žáků
- 12. 4. 2024 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 17 žáků
- 15. 4. 2024 – botanicko-biologická vycházka – 17 žáků
- 14. 6. 2024 – Výměnná stáž žáků v Nitře – 4 žáci

Třída V3.B

- 27. 11. 2023 – návštěva divadelního představení Maryša v Národním divadle v Praze – 30 žáků
- 7. 11. 2023 – výstav hub v Jihočeském muzeu – 12 žáků
- Říjen 2023 – exkurze v Budvaru – po 3 skupinách – 30 žáků
- 20. 12. 2023 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 30 žáků
- 19. 2. 2024 – divadelní představení v anglickém jazyce v DK Metropol – 30 žáků
- 12. 4. 2024 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 30 žáků
- 18. 5. 2023 – výjezd předmět myslivost – sběr trofejí – 11 žáků

Třída V4.A

- 13. 9. 2023 – exkurze do inseminační stanice Dvůr Koroseky – 28 žáků
- 24. 11. 2023 – přednáška Holocaust – škola – 20 žáků
- 20. 12. 2023 - návštěva filmového představení CINESTAR – 30 žáků
- 19. 1. 2024 – Den otevřených dveří na Jihočeské univerzitě - 25 žáků

Třída V4.B

- 20. 12. 2023 - návštěva filmového představení CINESTAR – 21 žáků
- 19. 1. 2024 – Den otevřených dveří na Jihočeské univerzitě - 18 žáků

J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 nebyly provedeny žádné inspekční činnosti Česká školní inspekce.

K. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření

Název ukazatele

tis. Kč

1. Hlavní činnost

Výnosy celkem

101 022

Z toho:

Dotace

91 399

Tržby z vlastní činnosti

7 188

Čerpání fondů

547

Ostatní výnosy

1 888

Náklady celkem

101 022

Z toho:

Odpisy (včetně odpisů z transferů)

5 525

Mzdové náklady

55 305

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti

0

2. Doplnková činnost

Výnosy celkem

1 057

Náklady celkem

661

Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti

396

3. Zlepšený výsledek hospodaření

396

z toho převod do rezervního fondu

357

převod do fondu odměn

39

4. Ostatní vybrané údaje

Stavy fondů (k 31. 12. 2023)

fond investic

3 922

rezervní fond

475

fond odměn

369

Originál výroční zprávy je uložen u ředitele školy.

České Budějovice 30. září 2024

Ing. Břetislav Kábele
ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána na zasedání Školské rady při Střední odborné škole veterinární, mechanizační a zahradnické a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, České Budějovice, Rudolfovská 92 konané dne 11. října 2024.

Ing. Jitka Brodská
předsedkyně školské rady