

**Střední odborná škola veterinární, mechanizační a zahradnická a
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
Rudolfovská 92
372 16 České Budějovice
www.soscb.cz**

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

**Vlastní hodnocení školy (evaluační zpráva) za období září 2013 - červen 2015
dle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v souladu s Vyhláškou MŠMT č. 15/2005 Sb.**

Vlastní hodnocení Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

Zaměření vlastního hodnocení:

- a) cíle, které si škola stanovila ve vzdělávacím programu, jejich reálnost a důležitost,
- b) posouzení, jakým způsobem škola plní cíle stanovené ve vzdělávacím programu,
- c) oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků a oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit.

Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy:

- a) podmínky ke vzdělávání,
- b) průběh vzdělávání,
- c) podpora školy žákům, studentům a posluchačům, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, studentů a posluchačů,
- d) výsledky vzdělávání žáků, studentů a posluchačů,
- e) řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- f) úroveň výsledků práce školy.

Informace pro vlastní hodnocení školy byly čerpány z těchto zdrojů:

- a) pedagogická dokumentace školy,
- b) dotazníky, které byly předány vyučujícím, studentům a posluchačům,
- c) rozhovory,
- d) výstupy z vlastní kontrolní a hospitační činnosti,
- e) písemné podklady (hodnocení, záznamy z hospitací),
- f) vnitřní statistické údaje (zájem o školu, úspěšnost v přijímacím řízení, výsledky státních jazykových zkoušek a zkoušek mezinárodních z německého a anglického jazyka),
- g) vnější ukazatelé (demografické faktory, problematika zaměstnanosti, spádové oblasti).

A. Podmínky ke vzdělávání

Výuka probíhá v prostorách a učebnách školy. Učebny jsou vybaveny potřebnými učebními pomůckami. Je možné uskutečňovat výuku také v učebnách vybavených moderní výpočetní technikou. Vyučující této možnosti také využívají.

Ve stále větší míře se snažíme, aby se škola otevírala veřejnosti. Nabízíme dny otevřených dveří, publikujeme především o jazykových kurzech a jazykových zkouškách v regionálním tisku. Podáváme informace o možnostech výuky prostřednictvím propagačních spotů v místním a regionálním rozhlasovém a televizním vysílání. Propagace je také zajišťována letáky a dalšími propagačními materiály.

B. Průběh vzdělávání

Plnění a naplňování cílů jednotlivých učebních dokumentů je během roku kontrolováno při hospitačních vedením školy.

Pro kontrolní a hospitační činnost má ředitel školy vypracován plán kontrolní činnosti. Hospitační činností je pověřena také zástupkyně ředitele školy pro Jazykovou školu.

Stanovené cíle respektují věkové a vývojové odlišnosti posluchačů a jejich osobní tempo. Zvolené metody a formy práce nechávají posluchačům prostor pro svobodné rozhodování, vedou je k postupnému sebehodnocení a hodnocení práce ostatních.

C. Podpora školy žákům, studentům a posluchačům, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, studentů a posluchačů

Za sledované období nebyla na školu podána žádná stížnost. Posluchačům byl předložen dotazník, aby se k výuce vyjádřili. Posluchači byli spokojeni. Byla ceněna zejména kvalita výuky, odbornost a příprava vyučujících, individuální přístup k posluchačům, snaha vždy pomoci.

D. Výsledky vzdělávání žáků, studentů a posluchačů

Pro zajišťování výsledků vzdělávání využívají vyučující testy, zadávají písemné práce. Posluchači jsou v přípravných kurzech připravováni k jednotlivým jazykovým zkouškám. Důležitým výstupem je vysoká úspěšnost posluchačů u státních jazykových zkoušek a také zkoušek mezinárodních z německého a anglického jazyka.

E. Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitel školy koordinuje práci jednotlivých útvarů prostřednictvím provozních porad, pedagogické rady a systémem vnitřních předpisů, které stanovují jednoznačná pravidla činnosti školy.

Nabídky mimoškolních akcí, seminářů a školení jsou předávány prostřednictvím elektronické pošty, letáků a pozvánek.

Škola je zkouškovým centrem Goethe-Institutu v Praze a v Mnichově. Vyučující se zúčastnili řady seminářů a školení, která organizoval Goethe-Institut. Semináře a školení se týkaly především organizace, průběhu a metodiky mezinárodních zkoušek z německého jazyka.

Vyučující německého jazyka absolvovali školení a přezkušování pro mezinárodní zkoušky z německého jazyka. Stali se tak úspěšnými certifikovanými zkoušejícími u těchto zkoušek. Zástupci Jazykové školy se účastnili jednání na MŠMT v Praze. Jednání se týkala především organizace a metodiky zkoušky z českého jazyka pro cizince. V rámci jednání jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky v Praze to byla setkávání ohledně organizace státních jazykových zkoušek, jejich termínů konání, a také zkoušky z českého jazyka pro cizince.

Vyučující anglického jazyka spolu s posluchači pravidelně navštěvují Britské centrum v Českých Budějovicích. Vyučující se účastní seminářů, které toto centrum nabízí.

Naše škola je akreditovaným centrem britské vzdělávací instituce City and Guilds. Organizujeme mezinárodní zkoušky z anglického jazyka City and Guilds. Vyučující se účastnili několika seminářů a školení týkajících se těchto mezinárodních zkoušek. Vyučující se stali certifikovanými zkoušejícími u těchto zkoušek.

F. Úroveň výsledků práce školy

Při kontrole úrovně práce zaměstnanců školy v oblasti hodnocení školy se ověřuje, zda dostatečně propagují svoji práci a práci celé školy. Reagují na potřeby posluchačů. Zaujímají individuální přístup během výuky.

V kontrolní činnosti se vedení školy zaměřilo na sledování plnění učebních plánů, vedení pedagogické dokumentace a dodržování směrnic školy (vnitřního řádu školy). Hospitační záznamy jsou účelně strukturovány a umožňují dostatečně kvalitní analýzu pedagogické činnosti. S výsledkem hodnocení jsou vyučující vždy seznámeni.

V květnu 2015 (11. – 13. 5.) proběhla na Jazykové škole inspekce (ČSI), která se soustředila na výuku v kurzech pomaturitních. Inspekce zhodnotila práci, organizaci, výuku v pomaturitních kurzech, také přípravu a organizaci jazykových zkoušek, požadované dokumenty jako výborné. Nebyly škole vytčeny žádné slabé stránky.

Cíle vycházejí z poslání školy a z vlastního hodnocení školy za období září 2013 – červen 2015.

A. Podmínky ke vzdělávání

Cíle:

Nadále rozvíjet vysoký standard poskytovaných služeb. Doplnit stávající formy poskytování informací o nové, věnovat pozornost aktuálnosti informací. Klást důraz na využívání webových stránek školy, provádět včasnou a pravidelnou aktualizaci. Upevňovat pracovní vztahy mezi pracovníky tak, aby byly na bázi vzájemné důvěry a spolupráce. Vzájemně spolupracovat na koncepci školy, analyzovat a vyhodnocovat činnost organizace. Vytvořit pohodové pracovní prostředí (materiální, organizační), které se stane předpokladem pro tvůrčí činnost posluchačů a zaměstnanců školy. Dále rozvíjet přátelskou atmosféru, příznivé sociální klima a partnerské vztahy.

B. Průběh vzdělávání

Cíle:

Dbát na důslednou realizaci vzdělávacích programů školy a na její průběžnou kontrolu. Zapojovat školu do mezinárodních projektů a další spolupráce.

C. Podpora školy posluchačům

Cíle:

Nadále udržovat širokou nabídku jazykových kurzů ve škole. Nabízet služby institucím, firmám a organizacím.

Nadále spolupracovat s institucemi jako jsou Goethe-Institut v Praze a v Mnichově, jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky a další jazykové agentury (nabídka jazykových zkoušek). Spolupracovat s Britským centrem, rozvíjet spolupráci s britskou vzdělávací institucí, která organizuje mezinárodní zkoušky z anglického jazyka.

D. Výsledky vzdělávání

Cíle:

Usilovat o spokojenost zákazníků školy s výsledky vzdělávání, zvyšovat kvalitu dosahovaných vzdělávacích výsledků.

E. Řízení školy, kvalita personální práce a DVPP

Cíle:

Strategicky plánovat rozvoj školy v duchu požadavků na efektivní vzdělávání, podporovat přípravu pedagogických pracovníků a v zájmu školy usilovat o vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru.

Uvádět do praxe školní vzdělávací program, ověřovat a zdokonalovat jeho podobu. Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků podle aktuálních potřeb a zájmů školy.

F. Úroveň výsledků práce školy

Cíle:

Autoevaluovat výsledky práce školy, získávat zpětnou vazbu o její úrovni a na základě těchto informací revidovat cíle školy, prezentovat výsledky školy. Usilovat dále o systematické budování image školy a vztahů s jejími klienty, prezentovat výsledky její práce na veřejnosti.

Ekonomika a materiální vybavení

Cíle:

Pokračovat v modernizaci učebních pomůcek a jazykových učeben. Odměňovat pracovníky za pracovní aktivitu a nadstandardní činnosti.

České Budějovice 30. června 2015

Ing. Břetislav Kábele
ředitel školy