**Školní preventivní strategie**

**pro období 2021 - 2025**

**Střední odborná škola veterinární, mechanizační a zahradnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Rudolfovská 92, České Budějovice**

**Ředitel školy: Ing. Bc. Břetislav Kábele**

Telefon: 387 924 100

**I. Školní preventivní strategie:**

* je dlouhodobým preventivním programem pro školy a školská zařízení,
* je zpracována systémově, vychází ze školních vzdělávacích plánů,
* jejím cílem je efektivnost a realizovatelnost,
* reaguje na podmínky školy,
* jejím cílem je podpora zdraví, výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoje osobnosti,
* na základě rozpracování školní preventivní strategie je vypracován preventivní program školy,
* zaměřuje se na oblast rizikového chování,
* jejím obecným cílem je oddálení, zabránění a snižování výskytu projevů rizikového chování,
* zaměřuje se na zvyšování schopnosti žáků činit informovaná a odpovědná rozhodnutí,
* podporuje zdrav životní styl.

**II. Hlavní aktivity:**

* odpovědnost za vzdělávání pedagogických pracovníků v metodikách a technikách preventivní výchovy a vzdělávání,
* zavádění etické a právní výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu do výuky,
* vytváření podmínek pro aktivní využití volného času pro žáky,
* spolupráce se zákonnými zástupci/rodiči,
* pomoc školy rodině v oblasti informovanosti o zdravém životním stylu,
* průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně-patologických jevů,
* uplatňování konkrétních metod a forem umožňujících včasnou identifikaci rizikových jevů,
* poskytování poradenských služeb ve škole a zajišťování zprostředkování pomoci ze strany specializovaných školských poradenských zařízení pro žáky, zákonné zástupce/rodiče a pedagogy,
* v případě potřeby součinnost s dalšími příslušnými orgány (orgán sociálně-právní ochrany dětí, policie ČR),
* spolupráce s organizacemi a sdruženími, které působí v oblasti prevence rizikového chování.

**III. Preventivní tým školy:**

- ředitel školy Ing. Břetislav Kábele

- statutární zástupce ŘŠ Ing. Roman Blábolil

- zástupce veterinárního oboru Ing. Dušan Jakovljevič

- zástupce zahradnického oboru Ing. Jana Vávrovská

- vedoucí domova mládeže Marie Líkařová

- vedoucí odborného výcviku Ing. Jitka Brodská

- vedoucí autoškoly Ing. Václav Korčák

- školní metodik prevence Mgr. Martina Vavříková

- výchovný poradce Mgr. Zdeňka Antalová

**IV. Spolupráce s dalšími subjekty:**

* Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice
* Metodik prevence Pedagogicko-psychologické poradny České Budějovice
* Speciální pedagogické centrum České Budějovice
* Středisko výchovné péče České Budějovice
* Policie ČR – oddělení Suché Vrbné
* Policie ČR – SKPV
* Odbor sociálně – právní ochrany dětí
* organizace a společnosti zaměřené na preventivní činnost rizikového chování

**V. Personální zajištění prevence:**

* **výchovný poradce**:
	+ koordinuje společně se školním metodikem prevence aktivity školy v oblasti prevence,
	+ poskytuje poradenskou činnost žákům, zákonným zástupcům/rodičům a pedagogům,
	+ je informován o náhlém či přetrvávajícím školním neúspěchu žáka,
	+ je informován o zvýšené absenci žáka,
	+ koordinuje tvorbu individuálních vzdělávacích plánů a sleduje průběh jejich plnění,
	+ spolupracuje s příslušnými školskými poradenskými zařízeními, orgány a organizacemi,
	+ navrhuje opatření,
	+ navrhuje řediteli školy svolání výchovné komise.
* **školní metodik prevence:**
	+ spoluvytváří Minimální preventivní program školy a podílí se na jeho realizaci,
	+ učitelé jej informují o varovných signálech rizikového chování, o osobnostních, rodinných či vztahových problémech žáka,
	+ řeší společně s dalšími pedagogickými pracovníky vzniklé problémy a dává podněty k jejich nápravě,
	+ spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence,
	+ koordinuje předávání informací o problematice sociálně-patologických jevů ve škole,
	+ hodnotí realizaci Minimálního preventivního programu školy.
* **pedagogičtí pracovníci:**
	+ rozvíjejí kompetence žáků v oblasti sociálních dovedností,
	+ provádějí průběžnou diagnostiku žáků a tříd,
	+ konzultují případné problémy a navrhují opatření,
	+ na pedagogických radách hodnotí uplynulé období školního roku,
	+ jsou v kontaktu se zákonnými zástupci/rodiči svých žáků, především prostřednictvím třídních učitelů.
* **ředitel školy:**
	+ sleduje účinnost prevence rizikového chování,
	+ sleduje problémy v kontextu celé školy,
	+ v případě potřeby provádí personální a organizační opatření směřující k nápravě nedostatků,
	+ svolává v případě potřeby výchovnou komisi.

**VI. Stanovené cíle školní preventivní strategie:**

1. **dlouhodobé:**
* výchova ke zdravému životnímu stylu,
* rozvoj a podpora sociálních kompetencí,
* funkční informační systém,
* průběžné vzdělávání školního metodika prevence.
1. **střednědobé:**
* tvorba a distribuce metodických materiálů k prevenci rizikového chování,
* aktivní spolupráce školy a rodiny,
* výchova a vzdělávání žáka zaměřené na jeho zodpovědnost za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku,
* aktivní spolupráce s poradenskými školskými zařízeními a dalšími institucemi a organizacemi, jejichž činnost je zaměřena na prevenci sociálně-patologických jevů.
1. **krátkodobé:**
* mapování potřeb v oblasti primární prevence,
* finanční podpora školních preventivních strategií,
* prevence rizikového chování zaměřená především na tyto formy problematického chování žáků:
	+ šikana,
	+ záškoláctví,
	+ vandalismus,
	+ kriminalita a delikvence,
	+ různé formy násilí,
	+ ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže,
	+ xenofobii, rasismus a antisemitismus,
	+ užívání návykových látek a anabolik,
	+ zneužívání medikamentů,
	+ patologické hráčství a virtuální drogy,
	+ syndrom týraných a zneužívaných dětí,
	+ poruchy příjmu potravy,
	+ příslušnost k nepovoleným hnutím, skupinám a sektám.

**VII. Priority školní preventivní strategie:**

* snižování výskytu rizikového chování,
* zvyšování schopnosti žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí,
* rozvoj pozitivní osobnostní potenciál žáka,
* pomoc rizikovým a ohroženým skupinám a žákům,
* podpora vhodných volnočasových aktivit,
* důvěryhodné a dostupné poradenství,
* metody aktivního sociálního učení.

**VIII. Vyhodnocení školní preventivní strategie:**

* zmapování sociálního klimatu školy,
* analýza řešených či odhalených případů rizikového chování žáků školy,
* vyhodnocení účinnosti Minimálních preventivních programů školy,
* vyhodnocení databáze výchovného poradce.

**IX. Podklady školní preventivní strategie:**

* 21 291/2010-28 Metodické doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních,
* 21 149/2016 Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních,
* Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019‑2027,
* Vyhláška č. 197/2016 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů,
* Zákon. Č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání - Školský zákon.

České Budějovice 16. září 2021

Vypracovala: Mgr. Martina Vavříková ……………………………………..

Schválil: Ing. Břetislav Kábele, ředitel školy ……………………………………..