



Školní preventivní strategie pro období 2021 - 2025

Střední odborná škola veterinární, mechanizační a zahradnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Rudolfovská 92, České Budějovice

Ředitel školy: Ing. Bc. Břetislav Kábele
Telefon: 387 924 100

I. Školní preventivní strategie:

- je dlouhodobým preventivním programem pro školy a školská zařízení,
- je zpracována systémově, vychází ze školních vzdělávacích plánů,
- jejím cílem je efektivnost a realizovatelnost,
- reaguje na podmínky školy,
- jejím cílem je podpora zdraví, výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoje osobnosti,
- na základě rozpracování školní preventivní strategie je vypracován preventivní program školy,
- zaměřuje se na oblast rizikového chování,
- jejím obecným cílem je oddálení, zabránění a snižování výskytu projevů rizikového chování,
- zaměřuje se na zvyšování schopnosti žáků činit informovaná a odpovědná rozhodnutí,
- podporuje zdrav životní styl.

II. Hlavní aktivity:

- odpovědnost za vzdělávání pedagogických pracovníků v metodikách a technikách preventivní výchovy a vzdělávání,
- zavádění etické a právní výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu do výuky,
- vytváření podmínek pro aktivní využití volného času pro žáky,
- spolupráce se zákonnými zástupci/rodiči,
- pomoc školy rodině v oblasti informovanosti o zdravém životním stylu,
- průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně-patologických jevů,
- uplatňování konkrétních metod a forem umožňujících včasnou identifikaci rizikových jevů,
- poskytování poradenských služeb ve škole a zajišťování zprostředkování pomoci ze strany specializovaných školských poradenských zařízení pro žáky, zákonné zástupce/rodiče a pedagogy,
- v případě potřeby součinnost s dalšími příslušnými orgány (orgán sociálně-právní ochrany dětí, policie ČR),
- spolupráce s organizacemi a sdruženími, které působí v oblasti prevence rizikového chování.

III. Preventivní tým školy:

- ředitel školy	Ing. Břetislav Kábele
- statutární zástupce ŘŠ	Ing. Roman Blábolil
- zástupce veterinárního oboru	Ing. Dušan Jakovljevič
- zástupce zahradnického oboru	Ing. Jana Vávrovská
- vedoucí domova mládeže	Marie Líkařová
- vedoucí odborného výcviku	Ing. Jitka Brodská
- vedoucí autoškoly	Ing. Václav Korčák
- školní metodik prevence	Mgr. Martina Vavříková
- výchovný poradce	Mgr. Zdeňka Antalová

IV. Spolupráce s dalšími subjekty:

- Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice
- Metodik prevence Pedagogicko-psychologické poradny České Budějovice
- Speciální pedagogické centrum České Budějovice
- Středisko výchovné péče České Budějovice
- Policie ČR – oddělení Suché Vrbné
- Policie ČR – SKPV
- Odbor sociálně – právní ochrany dětí
- organizace a společnosti zaměřené na preventivní činnost rizikového chování

V. Personální zajištění prevence:

- **výchovný poradce:**
 - o koordinuje společně se školním metodikem prevence aktivity školy v oblasti prevence,
 - o poskytuje poradenskou činnost žákům, zákonným zástupcům/rodičům a pedagogům,
 - o je informován o náhlém či přetrvávajícím školním neúspěchu žáka,
 - o je informován o zvýšené absenci žáka,
 - o koordinuje tvorbu individuálních vzdělávacích plánů a sleduje průběh jejich plnění,
 - o spolupracuje s příslušnými školskými poradenskými zařízeními, orgány a organizacemi,
 - o navrhuje opatření,
 - o navrhuje řediteli školy svolání výchovné komise.
- **školní metodik prevence:**
 - o spoluvytváří Minimální preventivní program školy a podílí se na jeho realizaci,
 - o učitelé jej informují o varovných signálech rizikového chování, o osobnostních, rodinných či vztahových problémech žáka,
 - o řeší společně s dalšími pedagogickými pracovníky vzniklé problémy a dává podněty k jejich nápravě,
 - o spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence,
 - o koordinuje předávání informací o problematice sociálně-patologických jevů ve škole,
 - o hodnotí realizaci Minimálního preventivního programu školy.

- **pedagogičtí pracovníci:**
 - rozvíjejí kompetence žáků v oblasti sociálních dovedností,
 - provádějí průběžnou diagnostiku žáků a tříd,
 - konzultují případné problémy a navrhnou opatření,
 - na pedagogických radách hodnotí uplynulé období školního roku,
 - jsou v kontaktu se zákonnými zástupci/rodiči svých žáků, především prostřednictvím třídních učitelů.

- **ředitel školy:**
 - sleduje účinnost prevence rizikového chování,
 - sleduje problémy v kontextu celé školy,
 - v případě potřeby provádí personální a organizační opatření směřující k nápravě nedostatků,
 - svolává v případě potřeby výchovnou komisi.

VI. Stanovené cíle školní preventivní strategie:

a) dlouhodobé:

- výchova ke zdravému životnímu stylu,
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí,
- funkční informační systém,
- průběžné vzdělávání školního metodika prevence.

b) střednědobé:

- tvorba a distribuce metodických materiálů k prevenci rizikového chování,
- aktivní spolupráce školy a rodiny,
- výchova a vzdělávání žáka zaměřené na jeho zodpovědnost za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku,
- aktivní spolupráce s poradenskými školskými zařízeními a dalšími institucemi a organizacemi, jejichž činnost je zaměřena na prevenci sociálně-patologických jevů.

c) krátkodobé:

- mapování potřeb v oblasti primární prevence,
- finanční podpora školních preventivních strategií,
- prevence rizikového chování zaměřená především na tyto formy problematického chování žáků:
 - šikana,
 - záškoláctví,
 - vandalismus,
 - kriminalita a delikvence,
 - různé formy násilí,
 - ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže,
 - xenofobii, rasismus a antisemitismus,
 - užívání návykových látek a anabolik,
 - zneužívání medikamentů,
 - patologické hráčství a virtuální drogy,
 - syndrom týraných a zneužívaných dětí,
 - poruchy příjmu potravy,
 - příslušnost k nepovoleným hnutím, skupinám a sektám.

VII. Priority školní preventivní strategie:

- snižování výskytu rizikového chování,
- zvyšování schopnosti žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí,
- rozvoj pozitivní osobnostní potenciál žáka,
- pomoc rizikovým a ohroženým skupinám a žákům,
- podpora vhodných volnočasových aktivit,
- důvěryhodné a dostupné poradenství,
- metody aktivního sociálního učení.

VIII. Vyhodnocení školní preventivní strategie:

- zmapování sociálního klimatu školy,
- analýza řešených či odhalených případů rizikového chování žáků školy,
- vyhodnocení účinnosti Minimálních preventivních programů školy,
- vyhodnocení databáze výchovného poradce.

IX. Podklady školní preventivní strategie:

- 21 291/2010-28 Metodické doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních,
- 21 149/2016 Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních,
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027,
- Vyhláška č. 197/2016 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů,
- Zákon. Č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání - Školský zákon.

České Budějovice 16. září 2021

Vypracovala: Mgr. Martina Vavříková

Schválil: Ing. Břetislav Kábele, ředitel školy