

**Střední odborná škola veterinární, mechanizační a zahradnická a
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
České Budějovice, Rudolfovska 92, PSČ 372 16**



***Koncepce rozvoje
Střední odborné školy veterinární,
mechanizační a zahradnické a Jazykové
školy s právem státní jazykové zkoušky
v Českých Budějovicích
do roku 2020***

Obsah :

1. Charakteristika školy	3
2. Analýza dosaženého stavu	3
3. Základní cíl rozvoje školy a prostředky k dosažení cíle	4
4. Výhled organizace a řízení školy, klima školy	5
5. Zájem o studium, uplatnění absolventů a jejich výhled	6
6. Počet tříd a pedagogických pracovníků do školního roku 2006/2007	7
7. Trendy rozvoje všeobecně vzdělávacích předmětů	7
8. Rozvoj jednotlivých oborů	8
9. Domov mládeže	10
10. Plán investic a materiálního zabezpečení rozvoje školy	11
11. Provoz školy	11
12. Zájmová činnost, soutěže, kurzy, volitelné předměty a spol. s veřejností ..	12
13. Celoživotní vzdělávání	13

1. Charakteristika školy

Na podzim roku 1886 byla zahájena činnost České rolnické školy, dnes Střední odborné školy veterinární, mechanizační a zahradnické a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky v Českých Budějovicích.

Zřizovatelem je Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích. Škola je příspěvkovou organizací, součástí je domov mládeže a školní jídelna.

Škola poskytuje výchovu a úplné střední odborné vzdělání. Zabezpečuje ubytování a stravování žáků a stravování zaměstnanců.

Kapacita školy, domova mládeže a školní jídelny:

SOS VMZaJZ	kapacita 710 žáků
Domov mládeže	kapacita 115 lůžek
Školní jídelna	kapacita 740 jídel

Praxi studenti vykonávají na středisku praxe ve Čtyřech Dvorech a na dalších 28 pracovištích včetně pracoviště v areálu školy.

2. Analýza dosaženého stavu

Dle předchozí koncepce rozvoje Střední odborné školy veterinární a zemědělské v Českých Budějovicích, jsou všechny důležité stanovené cíle dobře splněny. V rámci plánu investic nedošlo k vybudování vestavby na DM. Schválený vzdělávací program byl splněn. Došlo k drobným úpravám vzdělávacího programu z důvodu zavedení státních maturitních zkoušek. Ke změně došlo v předmětech matematika, český jazyk, cizí jazyky, informační a komunikační technologie, v předmětech přírodovědně-technických a občansko-vědních. Tyto změny zajistí lepší připravenost našich studentů k vykonání státních maturitních zkoušek. Dle vyhodnocení státních maturitních zkoušek se naše škola zařazuje do první poloviny hodnocených škol.

Dle předcházející koncepce rozvoje školy byl splněn požadavek na vypracování systému informovanosti každého zaměstnance a studenta přes internet. V každém kabinetě i učebně je zavedena počítačová síť s přístupem do informačního systému školy a na internet. Průběžně jsou inovovány organizační směrnice tak, aby odpovídaly skutečným potřebám školy.

Z hlediska řízení školy byl dobudován a rozšířen školní informační portál, kde je zajištěna informovanost každého zaměstnance i studenta přes internet. Některé z těchto informací jsou dostupné i pro veřejnost a tím plníme povinnost dle zákona 106/99 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Studentům byla zpřístupněna internetová sekce – Podpora výuky a výukový systém Moodle.

Podarilo se inovovat všechny školní organizační směrnice tak, aby vyhovovaly skutečným potřebám a podmínkám školy.

Splněno bylo vybudování nástavby IV. nadzemního podlaží veterinárního pavilonu, kde vznikly dvě učebny výpočetní techniky, místnost pro umístění školních severů, knihovna školy a velký přednáškový sál.

V rámci plánu investic bylo splněno vybudování nového výukové střediska pro velkou mechanizaci. Toto středisko vzniklo přebudováním skladů a garáží.

Na rok 2009 a 2010 bylo naplánováno zateplení obvodového zdiva dolních dílen a zateplení obvodového zdiva správní budovy a tělocvičny. Tyto cíle byly splněny.

Zateplení obvodového zdiva veterinárního pavilonu splněno nebylo. Toto zateplení je plánováno provést v roce 2014 a 2015.

Splněno bylo vybudování nástavby a rekonstrukce střechy střediska praxe – učebnové části i rekonstrukce a modernizace sportovního areálu.

Od 1. ledna 2007 se do SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnické integrovala Jazyková škola, která zajišťuje jazykové vzdělávání v rámci jednoletého pomaturitního studia a jazykové kurzy následujících jazyků: anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk, francouzský jazyk, italský jazyk, arabský jazyk, čínský jazyk, český jazyk pro cizince, holandský jazyk, švédský jazyk, norský jazyk a japonský jazyk.

V roce 2006 bylo otevřeno v areálu školy nové středisko praxe. Toto středisko praxe slouží zejména oboru Veterinářství, ale i dalším oborům školy. Na středisku praxe se nachází množství zvířat (kráva, koně, ovce, kozy, prasata, slepice, kachny apod.), které slouží k výuce praktických předmětů z oblasti chovu zvířat, ošetřování zvířat, ustájení zvířat a dalších oblastí. Součástí střediska praxe jsou kotce pro psy.

3. Základní cíl rozvoje školy a prostředky k dosažení cíle

Základním cílem je poskytnout studentům kvalitní úplné střední odborné vzdělání.

Vytvořit podmínky pro uplatnění v praxi a pro další vzdělání (možnost studia na vysoké škole). Cílem školy je též rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat se jako demokratický občan.

Základním prostředkem k dosažení cíle je plnění rámcového a školního vzdělávacího programu.

Na škole jsou následující čtyřleté studijní obory:

- 41 – 45 – M/01 **Mechanizace a služby** vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 28. 6. 2007 č.j. 12 698/2007 – 23
ŠVP Mechanizace a služby - s platností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem a ŠVP Mechanizace a služby 2012 – s platností od 1. 9. 2012 počínaje 1. ročníkem
- 41 – 44 – M/01 **Zahradnictví** schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 28. 6. 2007 č.j. 12 698/2007 – 23
ŠVP Zahradnictví - s platností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem a ŠVP Zahradnictví 2012 – s platností od 1. 9. 2012 počínaje 1. ročníkem
- 43 – 41 – M/01 **Veterinářství** vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 28. 6. 2007 č.j. 12 698/2007 – 23
ŠVP Veterinářství - s platností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem a ŠVP Veterinářství 2012 – s platností od 1. 9. 2012 počínaje 1. ročníkem
- 41 – 04 – M/01 **Rostlinolékařství** schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 6. 5. 2009 č.j. 9 325/2009 – 23
RVP Rostlinolékařství - s platností od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem
- IZO 000665991 Jazyková škola

4. Výhled organizace a řízení školy, klima školy

Při vlastním řízení ředitel školy uplatňuje a bude uplatňovat vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti i další formy komunikace. Dbá na rovnoprávnost postavení členů, na klima důvěry a otevřenosti, na participativní vedení (v řízení zastoupení všech úseků) a na konstruktivní řešení sporů.

Dále bude prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost a vytvoří fungující systém kontroly školy.

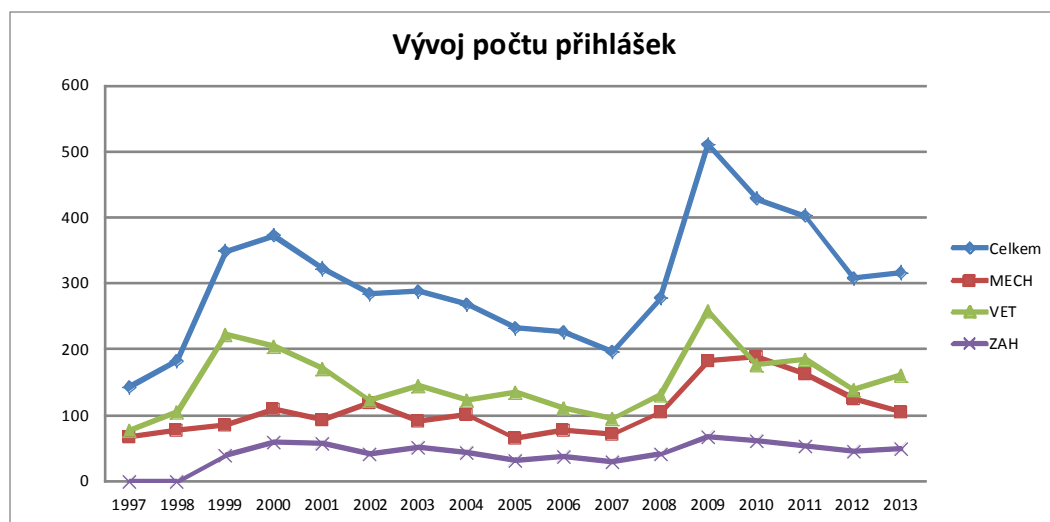
V organizaci práce je nutné pokračovat v budování systému informovanosti každého zaměstnance a studenta přes internet.

Vedení školy se bude zaměřovat na celkové kulturní prostředí školy, mimo jiné je třeba dbát na systém mezilidských vztahů. Dále vedení školy bude pokračovat ve vytváření podmínek pro bezkonfliktní jednání s odborovou organizací a v neposlední řadě bude rozvíjet loajalitu ke škole, která je dána podporou cílů školy a zájmem o vše, co s prací školy souvisí.

5. Zájem o studium, uplatnění absolventů a jejich výhled

Zájem o studium na naší škole je velmi velký. V následujících tabulkách a grafech jsou znázorněny počty studentů, kteří se hlásí na naši školu a počty studentů, kteří byli přijati.

Počet přihlášených žáků																	
	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Celkem	144	183	348	373	323	285	289	268	233	226	197	278	510	428	402	309	317
MECH	67	78	86	109	93	120	92	101	65	77	72	105	184	189	164	126	105
VET	77	105	223	205	172	123	146	123	136	112	96	131	259	178	185	140	162
ZAH	0	0	39	59	58	42	51	44	32	37	29	42	67	61	53	46	50
Přihl. ze ZŠ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2



Počet přijatých žáků + výhled (bez Jazykové školy)				
	2011	2012	2013	2014-2020
Celkem	150	150	150	150
MECH	60	60	60	60
VET	60	60	60	60
ZAH	30	30	30	30

Uplatnění absolventů - výhled

Cílem školy je, aby se absolventi čím dál více uplatňovali ve všech odvětvích zaměřených na zemědělskou výrobu, chov zvířat, laboratorní práce, opravárenství, aranžování apod. a to nejen v prvovýrobě, ale i ve službách (tento případ je čím dál častější, protože všechny naše obory jsou zaměřeny spíše na oblast služeb), které na tuto prvovýrobu navazují. Dále je naším cílem, aby se naši absolventi uplatnili i na vysokých školách. Každý rok se na vysoké školy hlásí cca 80 % vycházejících studentů. Z těchto studentů je na vysokou školu přijato cca 65% studentů.

6. Počet tříd a pedagogických pracovníků do školního roku 2019/2020

Školní rok 2013/2014 až 2019/2020

	Obor		
	Mechanizace a služby	Veterinární prevence	Zahradnictví + Rostlinolékařství
První ročník	2 třídy	2 třídy	1 třída (možnost 1/3 rostlinolékařství)
Druhý ročník	2 třídy	2 třídy	1 třída
Třetí ročník	2 třídy	2 třídy	1 třída
Čtvrtý ročník	2 třídy	2 třídy	1 třída

Od školního roku 2013/2014 bude celkem vždy 20 tříd (bez jazykové školy), což znamená cca 600 studentů a celkový počet přepočtených pedagogických pracovníků se bude pohybovat v rozmezí 50 – 52.

7. Trendy rozvoje všeobecně vzdělávacích předmětů

Všeobecně vzdělávací předměty se zaměří především na uplatnění absolventů v praxi - absolvent musí být schopen samostatně a odpovídající formou jednat s úřady (umět se přiměřeně situaci vyjadřovat, správně vystupovat). Chceme, aby jejich znalosti byly plně srovnatelné s ostatními školami stejného typu a s požadavky ministerstva školství.

Podle požadavků na státní maturity škola připraví studenty k absolvování maturitních zkoušek.

Absolventi budou schopni komunikovat v cizím jazyku (podle výběru), tj. budou schopni zastupovat firmu doma i v zahraničí. Škola se taktéž zaměří na stoprocentní počítačovou gramotnost studentů.

8. Rozvoj jednotlivých oborů

Rozvoj oboru Mechanizace a služby

Obor Mechanizace a služby se rozvíjí podle požadavků naší společnosti. Z tohoto důvodu vytváříme (dle požadavků trhu) u oboru Mechanizace a služby různá zaměření (profilaci) jako například zaměření Zemědělská mechanizace a služby, Dopravní a servisní služby, Výpočetní technika a služby. Na další léta se připravuje zaměření Dopravní a výpočetní technika. Dle požadavku trhu bude potřeba rozšířit výuku programování CNC strojů.

Odborné předměty se budou rozvíjet v souladu s potřebami daného regionu a jednotlivých podniků, se kterými naše škola velmi úzce spolupracuje, přičemž se musí dodržovat schválený učební plán. V těchto podnicích budou vykonávány i praxe našich žáků, které jsou tematicky zaměřeny dle platných osnov.

V rámci předmětu řízení motorových vozidel se škola bude zaměřovat na zkvalitnění výuky hlavně po stránce materiálního vybavení.

Koncepce rozvoje dílen do roku 2020

Obnovit svařovací agregáty ve svařovně pro výuku svařování v ochranné atmosféře. Pravidelně obnovovat diagnostické zařízení (software a hardware). V rámci strojních dílen zajistit výměnu zastaralých soustruhů a frézek a tím zajistit větší konkurenceschopnost studentů mechanizačního oboru na trhu práce.

V rámci autoškoly dbát na udržení vysokého standartu kvality výuky. Je nutno dodržet pravidelnou obnovu vozidel z důvodu rychlého zastarávání a velkého kilometrového zatížení. Rozvíjet spolupráci s partnerskými podniky pro zajištění kvalitní výuky předmětu praxe.

Rozvoj oboru Veterinářství

Rozvoj oboru veterinářství bude vycházet z dynamicky se měnících požadavků trhu práce a zvyšujících se nároků kladených na absolventy oboru. Cílem bude připravit pro praxi nejen středoškolsky vzdělané specialisty, ale dát také studentům špičkové odborné základy pro studium na vysokých školách.

Žáci se budou i nadále zúčastňovat soutěží a olympiád, ve kterých se umísťují na předních místech.

Vzdělávací proces se bude řídit školskými vzdělávacími programy, které jsou v souladu s profilem absolventa.

V oblasti teoretické výuky bude jako v předešlém období kladen důraz na aktualizaci probíraných témat tak, aby vždy byla v souladu s moderní praxí.

Budeme podporovat samostatnou práci studentů a to především v rámci maturitních projektů a jejich obhajoby a prací SOČ. Vzniká mnoho prací, které mají vysokou odbornou úroveň. Budou aktualizovány tematické plány v jednotlivých předmětech a to především v nově

zařazených biochemii a biologii ve 4. ročnících, které nahrazují v ŠVP chemický a biologický seminář. Chceme zachovat a zdokonalovat přípravu studentů v rámci nepovinných předmětů a kurzů (myslivost, inseminační kurz, paznehtářský kurz, kurz kosmetiky zvířat). Pro splnění plánu rozvoje bude předpokladem modernizace učeben a laboratoří. V rámci tříd a laboratoří počítáme s dalším nákupem a instalací moderní techniky, interaktivních tabulí, projektorů, počítačů, přístrojů a názorných pomůcek. Současně bude třeba i modernizace interiérů učeben z hlediska účelnosti a bezpečnostně-hygienických požadavků. Jedná se například o odbornou učebnu anatomie a fyziologie zvířat, laboratoř chemie, mikrobiologie a laboratorní techniky.

V oblasti praktické výuky budeme prohlubovat spolupráci s našimi smluvními partnery, na jejichž pracovištích probíhá praxe našich žáků. Budeme hledat nová moderní pracoviště praxe. Důraz bude kladen v tomto smyslu jak na praxe blokové, tak především na praxe individuální. To bude vyžadovat modernizaci technického vybavení pro praktickou výuku v jednotlivých odborných předmětech. Počítáme s maximálním využíváním školního střediska praxe nejen, pro vlastní praxe, ale pro praktická cvičení z odborných předmětů. Naše středisko praxe v areálu školy bude i nadále centrem pro výchovu žáků základních škol ve smyslu vztahu k přírodě a ke zvířatům. Předpokladem k plnění těchto funkcí bude jeho údržba a další rozvoj.

Tento směr rozvoje oboru je nezbytný pro uplatnění našich absolventů na trhu práce.

Rozvoj oboru Zahradnictví

Pro rozvoj oborů Zahradnictví a Rostlinolékařství je nutno vycházet z profilu absolventa, to znamená stanovit standardy odborných znalostí a dovedností pro jednotlivé předměty, jednak se specializovat skladbou předmětů na možnosti školy a na požadavky regionu. Jako reálná se jeví specializace u zahradnictví na květinářství, sadovnictví – dendrologii, zakládání a údržbu zeleně, školkařství a ovocnictví, u rostlinolékařství specializace z části na zahradnictví a z části na rostlinnou výrobu a legislativu. Pro nově vznikající obor Rostlinolékařství je nutné vybudovat odborné učebny a odborné laboratoře. K dosažení obou cílů je nutno zabezpečit odbornost učitelů a modernizaci stávajících učeben. Nutností je i modernizace skleníků a cvičných pozemků v areálu školy (zavedení moderních technologií běžně používaných v zahradnické a zemědělské praxi - př. kapkových závlah, tvorba stínoviště). Dále je nutné i nadále rozvíjet a prohlubovat spolupráci se Svazem květinářů, floristů, ovocnářů, šlechtitelskými a výzkumnými ústav, státní rostlinolékařskou správou a více propojit teorii s praxí a připravit co nejlépe absolventy pro trh práce.

Rozvoj Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

Cílem je podporovat profesionalitu a tvořivost vyučujících při výuce. Dále také uplatňovat individuální přístup ke každému účastníku jazykového kurzu. Vytvořit prostředí vhodné pro výuku ve skupinách s menším počtem posluchačů.

Soustředit se na nábor a propagaci kurzů pomaturitních. V těchto kurzech se zaměřovat zejména na rozvoj komunikativních dovedností studentů a soustředit se na přípravu ke složení

státní jazykové zkoušky základní či všeobecné a také se zaměřovat na přípravu ke složení mezinárodních zkoušek z anglického jazyka City and Guilds a na přípravu ke složení mezinárodních zkoušek z německého jazyka Zertifikate A1, A2, B1, B2, C1. Nadále zajišťovat propagaci ostatních jazykových kurzů a jazykových zkoušek – státní jazykové zkoušky, mezinárodní zkoušky z angličtiny a němčiny, zkoušky z českého jazyka pro cizince.

Ve všech kurzech nadále uplatňovat moderní trendy ve výuce cizích jazyků. Individuálním přístupem vést posluchače k souvislému studiu zvoleného jazyka, a také v případě zájmu ke složení nabízené jazykové zkoušky. Reagovat na přání klientů a dle jejich přání a potřeby nabídnout a zajistit výuku v kurzech speciálních, individuálních, přípravných na různé druhy jazykových zkoušek.

Výuku ve firmách a institucích přizpůsobit profesní orientaci účastníků kurzu. Při realizování firemních kurzů nadále usilovat o provedení vstupních testů pro stanovení učebního plánu a pro výběr vhodného studijního materiálu.

Nadále být v kontaktu a spolupracovat s Goethe-Institutem v Praze a v Mnichově, také s centrálou a pobočkami City and Guilds v Praze, v Londýně a Budapešti. Účastnit se jednání zástupců jazykových škol na MŠMT, jednání Poradního sboru jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky.

9. Domov mládeže

Do roku 2020 plánujeme rozšíření domova mládeže o půdní vestavbu, která zajistí zvýšení kapacity domova mládeže ca o 20 ubytovaných žáků.

Z důvodu prolínání spodní vody do sklepních prostor je potřeba celou budovu domova mládeže odizolovat a sanovat vnitřní omítky sklepních prostor.

Předpokládáme, že do tří let bude provedena rekonstrukce malých koupelen v přízemí a v prvním a ve druhém patře. Dále je potřeba pokračovat ve výměně vybavení pokojů novým nábytkem (včetně postelí).

Z bezpečnostních důvodů v následujících letech musí být provedena na chodbách výměna podlahových krytin a to v prvním i druhém patře.

V následujícím období také plánujeme nové vybavení „Klubu mládeže“ a společenských místností.

10. Plán investic a materiálního zabezpečení rozvoje školy

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Zateplení obvodového zdiva včetně výplní otvorů veterinárního pavilonu						
2		Provedení hydroizolace na domově mládeže					
3		Rekonstrukce šaten včetně podlahy a topného kanálu v budově mechanizace					
4			Zateplení přístavby domova mládeže				
5				Půdní vestavba na domově mládeže – rekonstrukce střechy			
6					Provedení nové fasády na budově domova mládeže		
7						Rekonstrukce šaten ve veterinárním pavilonu	
8	Oprava elektroinstalace postupně v celém areálu školy						
9	Oprava vnitřních odpadů a vodovodních rozvodů postupně v areálu školy						
10	Rekonstrukce a modernizace jednotlivých částí sportovního areálu						

11. Provoz školy

S přihlédnutím ke stáří jednotlivých budov v objektu, uvážíme-li, že jde především o panelové domy, je nutné pro zajištění plynulého provozu školy a výuky, provést v období dalších pěti let některé zásadní opravy a rekonstrukce. Jedná se o výměnu oken v budově veterinárního oboru a o rozsáhlou opravu elektroinstalace především ve školní jídelně, domově mládeže a ve výukové hale.

V časovém horizontu let 2014 – 2020 je nutné počítat s průběžnou výměnou lůžek. Další nutností je rekonstrukce stávajících odpadů a rozvodů vody v objektu domova mládeže a Mechanizačního oboru a celková oprava sprch a postupná výměna podlahových krytin na domově mládeže.

Dalším naším cílem je postupná výměna vybavení tříd (lavic a židlí) tak, aby splňovaly současné požadavky hygienických a ergonomických norem.

V časovém období 2014 – 2020 opět počítáme s využitím vypsanych grantů pro vybavení školy a další vzdělávání pracovníků školy. Pomocí těchto grantů chceme hlavně přebudovat a nově vybavit následující laboratoře a učebny: laboratoř chemie, učebny servisu a oprav a strojů a zařízení, učebny ICT, učebnu motorových vozidel, učebnu vázání a aranžování.

12. Zájmová činnost, soutěže, kurzy, volitelné předměty a spolupráce s veřejností

V rámci zájmové činnosti škola bude rozšiřovat možnosti zapojení studentů do kroužků jako je kroužek: aranžérský, vazačský, pomologický, chov exotických zvířat, chov včel, kynologický, výpočetní techniky, svařování, vaření, sportovní, výtvarný, dramatický a další. Dále se budou ve větší míře pořádat soutěže v rámci školy i mimo školu (olympiády), výstavy a akce pořádané městem. Studenti se budou častěji zapojovat do středoškolské odborné činnosti a prezentovat maturitní projekty.

V rámci volitelných předmětů se škola bude orientovat na semináře (fyzikální, matematický, chemický, biologický), které žáky připraví na studium na vysoké škole.

Škola může pořádat množství různých kurzů, které jsou určeny zejména pro žáky naší školy. Některé z těchto kurzů jsou určeny i pro širokou veřejnost. Jedná se o následující kurzy:

- kurz svařování
- insemináčn  kurz
- kurz motorov  pily
- kurz jízdy s kombajnem
- pazneht rsk  kurz
- kurzy na zisk n  řidičského průkazu
- mysliveck  kurz
- kurz kosmetiky zvir t
- kurzy práce s ICT

Škola bude ůzce spolupracovat s m stem  esk  Budějovice, Jihočeskou univerzitou a podniky daného regionu. K tomu jiz byla zřizena školsk  rada, kter  pomáhá s rozvojem školy do dalšich let. Škola je t ž členem Agrární komory Jihočeského kraje, s kterou bude více spolupracovat při dalšim vzdělávání odborníků z praxe (kurzy svařování, motorov  pily, inseminace, kosmetiky zvir t, myslivosti a v početn  techniky).

Škola je:

Trvalou vzdělávací základnou Mze
 len asociace autoškol
Střediskem SIPVZ
Informačním centrem
 len agr rn  komory
Vzdělávacím subjektem COV
 len asociace zemědělských škol
 len CZESHA

Cvičnou školou ČZU
Člen české svářečské společnosti ANB
Člen klubu ekologické výchovy
Škola udržitelného rozvoje 1. st.
Fakultní školou JČU
V projektu UNIV 2 KRAJE
Akreditovaným centrem britské vzdělávací instituce City and Guilds
Zkouškovým centrem Goethe-Institutu

13. Celoživotní vzdělávání

V rámci celoživotního vzdělávání škola úzce spolupracuje s Úřadem práce a pořádá pro něj nejrůznější kurzy. Škola má konzultační středisko České zemědělské univerzity Praha, které je jako odloučené pracoviště v areálu Střední odborné školy veterinární, mechanizační a zahradnické a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky.

Škola může nabízet svým absolventům i ostatním zájemcům z Jihočeského regionu kombinované studium, které bude navazovat na obor Mechanizace a služby.

V rámci tohoto studia bude možno studovat následující obory:

Zemědělská technika (ZT)
Silniční a městská automobilová doprava (SMAD)
Technika a technologie zpracování odpadů (TTZO)
Technologická zařízení staveb (TZS)

Podobné kombinované studium jako je pro obor mechanizace a služby plánujeme v dalších letech zřídit také pro obor veterinární prevence a pro obor zahradnictví.

Škola každoročně pořádá a bude pořádat v rámci celoživotního vzdělávání „Kurz pro výkon obecných zemědělských činností“ v rozsahu 300 hodin jako Projekt vzdělávání zemědělců. Kurz je zaměřen na zemědělské podnikatele nebo pro potenciální zájemce o podnikání v zemědělské výrobě, kteří zatím nemají žádné zkušenosti s výkonem zemědělských činností a řízením zemědělského podniku.

Vzdělávací program je organizován formou prezenčního kurzu.

Kurz je ukončen závěrečnou zkouškou. Ta se sestává z teoretické zkoušky a ústní obhajoby zadaného absolventského projektu. Výstupním certifikátem je osvědčení. Osvědčení získá uchazeč, který úspěšně vykoná předepsanou závěrečnou zkoušku. Toto osvědčení nenahrazuje výuční list.

V Českých Budějovicích 1. ledna 2014

Ing. Břetislav Kábele
ředitel školy